



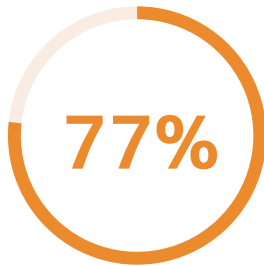
β ver.2.0.0

## AIによるプレゼン・Pitch分析 フィードバックレポート

解析対象： 参政党3

解析日： 2022/07/08

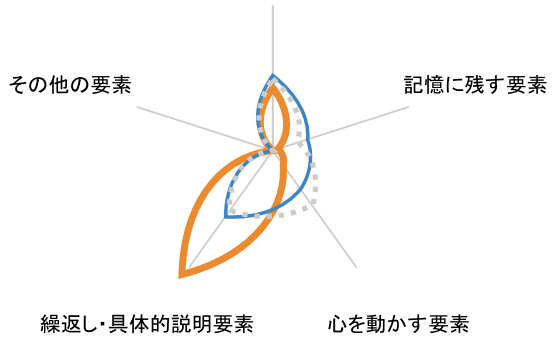
### 国内ビジコン優勝者との構成類似度



### プレゼン内容の構成バランス

- あなたのスコア
- 国内ビジコン優勝者
- データベース上のプレゼン平均

話題の豊富さ



### 聴衆に印象を残せた話題ランキング

- 九州の人たちがまとまるとね、ほんとに強い力発揮
- 専業主婦であっても私はね、預けられるようなシステムが欲しい
- 日本の国力が落ちて若者がどんどん自殺する
- 当時から市長を目指すということを仰って
- 大人の背中を堂々と見せれる、そんな政治をみんなで一緒に
- 力を入れる教科、入れない教科っていうのは出てくる
- 自分で決めて自分で手続きました
- 政治家になったんですよ
- 日本人の側に立った歴史を、我々は学んでない
- 効果あると思いますか、私はね、絶対ない

### 【あなたのプレゼンの情報量】

× 詰め込みすぎ

あなた側の話量は149分が適切と判定されました

時間の割にかなり情報量が多いプレゼンです



録音分数

110.1分



文字換算分数

149.4分

一般的に聞きやすいと言われる  
300文字/分換算

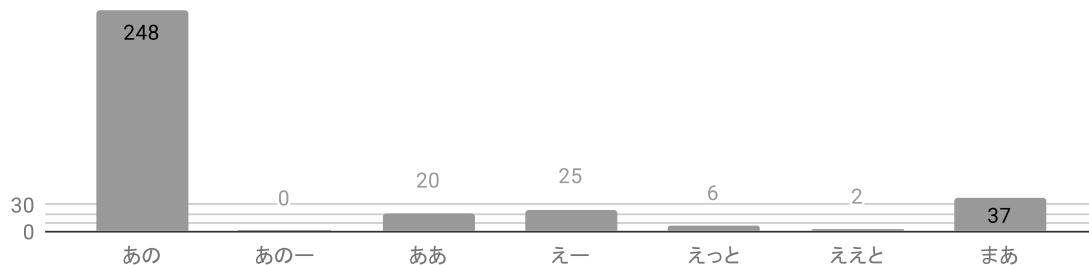
COG-PRESENは、AI技術で営業プレゼンを解析し、その特徴とより改善できる点を検出するものです。過去に分析した30,000人のコミュニケーションデータと、国内のビジネスコンテストのファイナリスト・優勝者のプレゼンを分析し、その傾向と比較できるようにしました。各項目で検出されている内容について、自分の過去レポートや他の方のレポートを横に置いて、今回のプレゼンとの違いを理解し、より効果的な営業プレゼンについて考える機会にしてください。

「一般的な人が聞こえた」レベルに文字起こしされていますので、雑音の多い環境や、はっきりとした発音でない場合は\*\*\*で示されています。その場合でもこのAI分析は、固有名詞ではなく内容の構成を分析しているため、分析結果に大きな影響はありません。

## プレゼン中のトークのクセを確かめよう

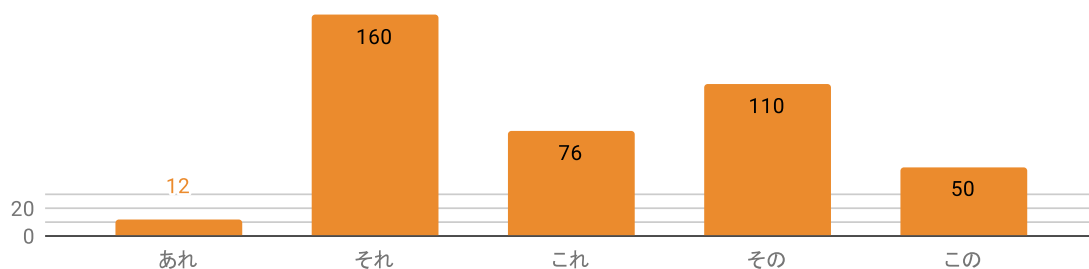
### 【CHECK1】自信が無さそうに聞こえる表現をしていないか？

ここでは、プレゼンのクセとして、あなたがしゃべった「フィラー」を検出しています。  
一般的に「フィラー」の多いプレゼンは、自信がなさそうに聞こえます。  
1回のプレゼンで20回以上出ている語句は、あなたの「クセ」である可能性が高いため、意識して抑えましょう。



### 【CHECK2】指示語がどのくらい使われているか？

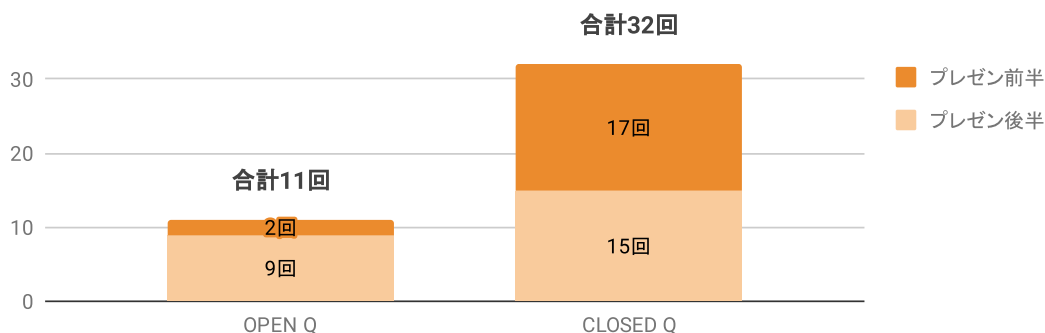
ここでは、あなたがしゃべった「指示語・こそあど言葉」を検出しています。  
短時間で伝えるピッチャや、オンラインでのプレゼンなどにおいて指示語を多用すると、  
聴衆の理解と合致していない可能性が高まります。  
1回のプレゼンで20回以上出ている語句は、あなたの「クセ」である可能性が高いため、意識して抑えましょう。



## 当事者意識を引き出す「問いかけ」を確認しよう

### 【CHECK3】聞き手に問いかけ・呼びかける表現があるか？

ここでは、自分からの「問いかけ」について  
5W1Hを尋ねるようなOPEN質問と、単純にYes/Noを問うCLOSED質問に分けて回数を検出しています。  
また、一つの問いが長文でなされているか、短い分でなされているかも特徴が出ます。  
「話順」で示されている数字は、CHECK12の話順と同じものです。前後の流れを確認してみましょう。



問いかけ文の長さ（平均）

17語

話順 質問種

問いかけ・呼びかけ

- 13 CLOSED で、は、でしょ？
- 19 CLOSED そう思いませんか？
- 19 CLOSED だってさ、ね、そうでしょ？
- 19 CLOSED 違うよね、休憩したいよね、ね？
- 20 CLOSED そうですか？
- 20 OPEN そしてね、これ虐待のニュースが流れたらね、世間はなんて言いますか？
- 20 CLOSED おかしくないですか？
- 26 CLOSED 今、この、これと同じやり方を私たち日本人はされてるんですよ、分かります？
- 29 CLOSED 違います？
- 29 OPEN 今どうですか？
- 30 CLOSED ね、そういうときにね、あら、おめでとうってね、赤ちゃん、丈夫な赤ちゃん産んでねって言えますか？
- 33 CLOSED そうですね？
- 33 CLOSED 50過ぎて子供産む人いますか？
- 33 CLOSED でしょ？
- 35 CLOSED 違いますか、おな、ね、同じじゃないでしょ？
- 36 CLOSED 思いませんか？
- 58 CLOSED もうね、考えてみてください、お酒が好きなのにさ、今日、今日ビール飲むのやめたほうがいいですっちゃん言われてね、あ、そうですか、へー、とか言う人います？
- 58 CLOSED あ、本当？
- 58 CLOSED あ、あ、話長い？
- 70 CLOSED ね、教育委員会がまさにそうでしょ？
- 71 OPEN 何のために？
- 72 CLOSED いまだにフィリピンでしょ？
- 86 CLOSED 公務員責任取りますか？
- 91 CLOSED だって、そうでしょ？

- 91 CLOSED マスコミも、\*なんですよ、既に、そうでしょ？
- 91 CLOSED エラク\*ないですか？
- 92 CLOSED でも、これ大事でしょ？
- 93 CLOSED 親や周りのね、大人の背中からしか、子供たちが学べないことでしょ？
- 101 OPEN そこをちゃんと子ども達に伝えてなかったら、誰が将来、政治家やるんですか？
- 101 OPEN 誰が将来、経営者になるの？
- 101 OPEN 誰が将来子ども達の親になって、次の世代に命のバトン繋ぐんですか？
- 105 OPEN もちろん選挙で議席は必要、なんでか？
- 111 OPEN \*、何で僕が福岡を重点地区に、自分の中でしたか？
- 111 CLOSED だから九州男児って言うんじゃないですか？
- 126 CLOSED あ、あら、来てくれたの？
- 126 OPEN あ、いつから？
- 126 CLOSED シゲマツさん、少しだけ時間大丈夫ですか？
- 127 OPEN ドウデスカ\*？
- 130 OPEN で、あの7日間選挙期間ね、もう今日で終わりますけど、どうですか、今のところ？
- 136 CLOSED あとですね、ジョウさん、あ、ダメ？
- 136 CLOSED ダメ？
- 136 CLOSED 熊本行くんすか？
- 137 CLOSED これライブ中で、これ画面ですか？

# プレゼンの情報構成と、説明の過不足を確かめよう

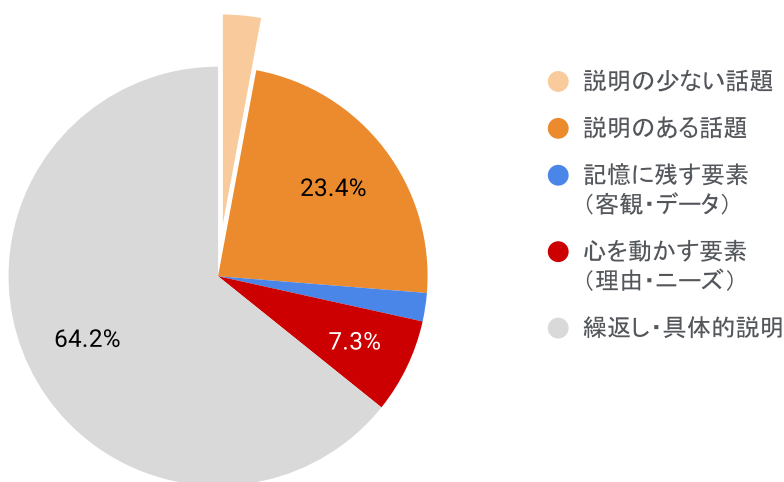
## 【CHECK4】プレゼンの説明構成を確認

ここでは、プレゼン内で出された話題について、論理的な情報を補足・掘下げて話し合われた割合がどのくらいあるかを示しています。

主にどのような話題が話され、しっかり説明できていない話題は何か確かめましょう。  
(説明の少ない話題に 挨拶などが列挙されている場合は気にする必要がありません)  
自分の過去のプレゼンや、他の人のプレゼンと比較してすると、あなたのクセ・傾向がわかります。  
どの話題にどう説明したかは、次ページのCHECK4で確認できます。

しっかり説明がある  
話題数 **32トピック**

もう少し、理由や根拠の掘下げが必要そうです



### 話題の数 36件

話順	説明の少ない話題 4件	話順	説明のある話題 32件
64	その何かを教えてないの	1	大分選挙区の、えー、参政党公認候補、重松雄子と申します
107	やらなかったらね、そもそも、参政党*ができてない	9	自分で決めて自分で手続きをしました
110	正直に、日本人のための、ね、政治団体をつくる	18	力を入れる教科、入れない教科っていうのは出てくる
125	最後に参政党のコールをしたいと思いますので、皆さん一緒に声を	21	専業主婦であっても私はね、預けられるようなシステムが欲しい
		25	後50年待たずして、日本民族は滅亡します
		28	効果あると思いますか、私はね、絶対ない
		33	無理されない方が良くないですかって、あの言うんです
		36	社会全体でサポートしようよとか、そういうことも、大事な性教育
		38	きっちりと教えていくカリキュラムと、あの、が必要
		46	噛む習慣ができてくる
		53	ココロ* どうして文科省は教えないんだ
		59	ぜひ考えていただきたいと思います

- 61 当時から市長を目指すということを仰って
- 63 その英語を使って何を話すかが大事なんです
- 67 政治家になったんですよ
- 70 教育委員会作ったのGHQ、日教組作ったのもGHQ、日本学術会議作ったのも
- 73 日本人の側に立った歴史を、我々は学んでない
- 83 日本の国力が落ちて若者がどんどん自殺する
- 87 10年前からずっと近現代史が大事だ、大事だって言ってる
- 91 陰謀論だとか、歴史修正主義だとか、右翼だって言うんですよ
- 94 金融商品とかも、悪いもんが回ってきたら日本人に売れ
- 101 そこをちゃんと子ども達に伝えて
- 103 良い政治家育てていこうっていう人達が7万人
- 105 国政に届けることが出来ないから、議席は必要
- 109 きちっとチェックする役割を僕はやります
- 113 九州の人たちがまとまるとね、ほんとに強い力発揮
- 116 ビーコンプラザに来て、もう1回確認して下さい
- 117 なりたくないって言ってる人に、頼んでやってもらうのが1番
- 124 大人の背中を堂々と見せれる、そんな政治をみんなと一緒に
- 127 じゃあちょっと中へリンク貼っておきますので
- 130 通常の反応がどうなのかが、よく分かんなくて
- 137 明日宮崎支部ありますので、よろしくお願ひします

## 【CHECK5】各話題の説明量・内容

ここでは、プレゼン内で出された話題について、論理的な情報を補足・掘下げて話し合われた箇所を抽出しています。ただし、掘下げの掘下げ・掘下げの理由付けなど、ストレートではない話題は、聴衆にも伝わりにくくなる複雑な話題構成のため省略されています。ここでは、話題に対して直接補完した話題が何なのかの列挙がされています。何の話題をしっかりと説明できていたかを振り返りましょう。話順で示されている数字は、CHECK5の話順と同じものです。前後の流れを確認してみましょう。

何らかの掘下げをした話題数

32話題

話順	話題種	トピックサマリー	プレゼン内容 (参考として各話題の冒頭のみ掲載)
1	説明のある話題	大分選挙区の、えー、参政党公認候補、重松雄子と申します	話者A：【無音00:21まで】。皆様こんにちは。えー、ようこそお集まりいただきましてありがとうございます。えー、私は、えー、えっと、大分選挙区の、えー、参政党公認候補、重松雄子と申します。どう...
		↓	
2	具体的説明	それで福岡在住でございます	で、私、あの、63歳。もうね、えー、あの、それで福岡在住でございます。えー、福岡市西区の、あの、糸島っていう所に近い、あの、田舎に住んでおります。で、家族はですね、えー、90の姑と、それから夫と、それから私ということ。で、あの、農業を、あの、今、夫は実家でやっております。で、代々続く、あの、専業農家で、ですね。それで、ま、あの、父が元気だった頃は、えー、甘夏とか、それからトマトとか...
		↓	
9	説明のある話題	自分で決めて自分で手続きをしました	で、あ、もう、これね、あ、私、これ、絶対ね、これ、なんか言いたって思い始めたんですね。それで、なんか、立候補しようと思ったんです。で、立候補しようと思ったんですけどね、誰にもね、相談しませんでしたし...
		↓	
7	具体的説明	見に行こうと思って、あの、行ったのが最初のその、参政党福岡支部	そしたら、あの、どうせ入ってるから、じゃ、あの、福岡支部っていうのがあるっていうのを聞きまして、福岡でどんな人がいるのかなと思って、その、その人たちの顔をちょっと見に行こうと思って、あの、行ったのが最初のその、参政党福岡支部との出会いだったんですね。で、そこに集まってる人たちが、もうほんとにですね、素敵な方ばかりだったんですね。...
		↓	
8	心を動かす要素 (理由・ニーズ)	自分の中で、あの、これ、立候補しなきゃいけない	で、え、もうナンダ*、ここに来てる人みんないい人ばかりやんと思って、で、それから、だんだんこう、あの、少しずつその会合に、あの、はい、あの、こう、集まるようになっていったんです。で、今回、立候補した、あの、ま、経緯も色々ありましたけれども、あの、私、自分の中で、あの、これ、立候補しなきゃいけないと思ったんです。なぜかと言ったらですね、参政党が今出している3つの柱がありますよね。で、1つが、...
		↓	
10	具体的説明	大分で、あの、の、あの、選挙区の候補者になって、大変よかった	実はその、夫は、大分と別府に、あの、現役の頃ね、単身赴任をしてみましたから、ま、距離感とかはわかってるから、ま、通うっていうかね、ま、あの、時々行くぐらいでいいからみたいだね、ま、すごく話を盛って、あの、とりあえずですね、あの、納得させて、ま、それでこちらに来たという感じです。で、もう、ほんとにですね、*、大分の皆様、大変温かい方ですね、私はね、大分で、あの、の、あの、選挙区の候補者になって、大...
		↓	
18	説明のある話題	力を入れる教科、入れない教科っていうのは出てくる	でも、あの、実際現場に行ってみるとね、教材研究なんかする時間ないやんと思ったんです。だって、だから、当然ね、その、苦手な授業も手抜きが、になってきます、ここだけの話ですけど。そんなね、全教科ね...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

13	具体的説明	私の中では大変違和感があった	でも、やっぱり私の中では大変違和感があったんですね。例えば神道を否定するとか、あの、まあ簡単に言うんですけどね、極端に言うんですけどね、あの、まあ、当時一番びっくりしたエピソードが、あの、何だったかな、今日教組そういうこと言ってるかどうか分かりませんが、あの、ひなまつりが差別であると言われるたんですよ。で、は、でしょ？私も、は、だったんですよ。で、で、あの、実家に帰って、母に、お母さん、ひなま...
14	心を動かす要素 (理由・ニーズ)	できる人がすばらしいみたいだね、そういう、あの、何ていうか、学校の風潮	だから、あの、そして、その、いろんなその画一された教育ですよ、もうあの、何ですか、均等の、あの、同じカリキュラムで、全国同じ内容で、全国あの、同じ教科を全員マスターしなければいけないと。で、小学校の教員ですとね、大変なんですよ。えー、国語も算数も社会も理科も音楽も図工も体育も家庭も全部教えないかんわけですよ。で、まんべんなくね、全てがね、あの、ちゃんとできる人っておるのかいなと思うぐらいね...
16	心を動かす要素 (理由・ニーズ)	休みも取れないんですよ	だからあの、もっと得意な教科を伸ばして、その得意な教科だけ教えるようなシステムにはどうしてならないんだろうとかね、あの、で、どうしてあの、私が1人だね、ワンオペでその40、まあ当時40人でしたけども、40人の子供を見なきゃいけないんだろうとかいうのもあったんですよ。だからね、休みも取れないんですよ。あの、今もそうですけども、学校の教員ってね、小学校は特に昼休みなしです。だって昼休みなんたね、...

21	説明のある話題	専業主婦であっても私はね、預けられるようなシステムが欲しい	だからお母さんも休憩時間がある、だから学校の先生も休憩時間がある。教員、確かに聖職かもしれない、聖職って言われてますしそれを目指す、あの、姿が正しいのかもかもしれないけれども、お母さんにしろ教師にしろ... ←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう
20	具体的説明	そこまでね、追い詰めてるのは誰ですか	だから、う、あの、生まれたらもね、保育所をな、何ヶ所もね、その、な、何、こう、申し込みをして保活をせないか。で、あの、で、保活して頑張っで、あの、な、い、預ける、で、預けて、あ、でもこれ働いて、働いてないとだめなんですよ。専業主婦の方が休憩して、あの、例えば保育園とかに預けてね、ちょっと例えば、こう、え、な、街に遊びに行きたいとか、そのお買い物に行きたいとかランチしたいとか言ったら、すん...
22	具体的説明	プロの保育士さんに預かってもらって	なんで私がこういう事言うかっていうと、私ね、ずっと食育セミナーをやってるんですよ。で、食の事が大事っていう事で、あの、こう、お母さん達にも色々周知をしたいと思いますってやってます。で、あの、断られる理由っていうのがね、子供を預ける所がないからって言われるんですよ。でね、連れてきていいよって私は言うんですよ、でもね、これ0歳児までなんですよ。ね、2歳ぐらいって皆さんね、子育ての経験のある方やったら...
23	具体的説明	サボって遊んでるみたいだね、そういう眼差しを向けられた	心のリフレッシュをする時間を専業主婦であってもです、そういう事を、あの、やりましょうよっていう事なんですよ。あたしね、例えば平日の昼間とかにね、あの、こう、出張ですよ、あたし別にナンキュウ*取ってたわけじゃないですよ。出張で、あの、ま、大分といえば、ま、駅のそばの繁華街みたいな所をちょっとうろついてたしますね、あの、出張の帰りにちょっと、こう、駅の所をうろついてたします。そした。...

25	説明のある話題	後50年待たずして、日本民族は滅亡します	で、あの、私が言いたいのはですね、その、昔もそうやったと思われるかもしれませんが、その、子供を、あの、増やさないといけないんですよ。今ね、日本人の子供、70年かけて3分の1以下に、*、滅亡され... ←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう
26	具体的説明	子供を産めなくして、そういう食べ物を、あの、私達は食べさせられて	もっと言い方を変えましょうか、駆除したい人達がいるんですよ、害虫を駆除するトキ*、上手よね、だから、害虫を駆除し*と思ったときに、ね、子供を産めなくするわけです。そして、ね、次は食料を、の、補給を断つんです、この二つで確実に害虫は駆除されます。今、この、これと同じやり方を私たち日本人はされてるんですよ、わかります？だから、子供を産めなくして、そういう食べ物を、あの、私達は食べさせられています...



28 説明のある話題 **効果あると思いますか、私はね、絶対ない**

↓

27 具体的説明 **何10万ってとられるんですよ、高度医療になると、1回30万とか**

29 具体的説明 **少子化は歯止めがかかっておりません、全く**

だから、経済的にね、不妊治療が難しいから、それで、経済的に\*しましよと、今度、岸田政権は4月から言いました、金で解決しようぜっちゅう話です。でもこれね、効果あると思いますか、私はね、絶対ないと思っ...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましよう

そして、ね、あの、そうやって、あの、め、あの、子供が産めない人達を、今、不妊症の人、す、凄多いじゃないですか、私ね、不妊症のハシリ\*ですよ、雅子様より先輩です。だからあの、雅子様が、あの、色々問題になって、あの、な、赤ちゃん、赤ちゃん、赤ちゃんって凄\*あの、な、言われていた時期がありましたけれども、私はアノカタ\*よりもその前に、もう不妊症でした。で、あの、で、あの、色んなね、不妊症の関連...

どうですか、30年前から不妊治療やりよったと。ね、だから、30年もたつたらならよ、ね、今ごろさ、ほんとに医学が進歩しようならよ、もうぼろぼろ、ぼろぼろ子供が産まれてさ、ね、もう何かそこらじゅういっぱい子供がおってさ、もう困ってるんですけど、っていうぐらいにならないかんでしょう、もう。みんな避妊頑張らましよう、って言わないかんでしょう。違います？ 今どうですか？ 全く子供おらんですよ、夏休みでも...

33 説明のある話題 **無理されない方が良くないですかって、あの言うんです**

↓

32 具体的説明 **30代までしか、あの、出産適齢期がある**

学校教育でね、そのね、人間は、動物であると、そして、出産適齢期があると、ね、20代30代が一番大事な時期だと、適した時期だと、だからこの時期に、女性が妊娠した時は、そのまあね、子育てを最優先にできるよ...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましよう

でも、やっぱりその、こう、基本的に私も、あの、産む時期ってあるじゃないですか。だから、あの、産みやすい、あの、もっと産みたい、あの、う、産みたいなという思いはその当時はありました。だから、あの、皆さま何だかこう、こ、あの、人間にはね、こう、生物なんですよ、人間も。動物なんですよ。だからその30代までしか、あの、出産適齢期があるということなんですよ。これを、あの、世の中の人たちに、全員に周...

36 説明のある話題 **社会全体でサポートしようよとか、そういうことも、大事な性教育**

↓

35 具体的説明 **男子と女子は違うの、体が**

だからね、あの現在の教育で一番抜けているもの、私は、あの義務、ああとね、食育と、それから性教育だと思っています。思いませんか？ だってね、あの食育、もう本当にね、食べ物のことをきっちり教えていません...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましよう

ね、だけど、その、なんていうか、あのちょっとおかしくないですかって感じなんですよ。だからそういう考えなんですよ、男女雇用均等法っていうのが。だから根底にそこがあるんだっていうのは、私は、そのいろんな方からのお話で気づきました。だから、そうじゃないと。男女は、確かにあの、女性だからってだけで差別を受けることは、あのいけないけれども、だ、男子と女子は違うの、体が。違いますか、あ...

38 説明のある話題 **きっちりと教えていくカリキュラムと、あの、が必要**

↓

37 具体的説明 **エローって言うてるね、前に教える、あの、何ていうかずっと入る**

で、私は、な、やっぱり、その、そういうことは、その性犯罪も大変多いですからね。だから、そういうのを身を守るっていうのも、あの、男の子でもね、性犯罪の被害に遭うんですよ。だから、その、きちんと、そ...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましよう

話者A：そしてね、もっと言えば、そのエロいことの、フウノハアノ\*っていう話の、に関して言えば、そういうのは、ええと、小学校の1年生ぐらいの低学年のときにきっちり教えたほうが、い、いいと私は思っています。っていうのが、その、もう、エローって言うてるね、前に教えると、あの、何ていうかずっと入るんですね、子供の中で。だから、あの、実は私、新任のころ、その、そのニッキヨウソ\*が大変強い学校で、まあ...

46 説明のある話題 **噛む習慣ができてくる**

たらね、大体ね、これね、何が目的かと言うとね、意識するってことなんですよ。だから最初の1口30回噛むということは、30回噛まなくちゃいけないよねっていうことを、みんなで思い出そうぜっちゅうことなんですよ...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましよう

↓

45	<p>具体的説明</p> <p><b>最初の1口だけ、30回噛ませる</b></p>	<p>じゃあ何を話したかというですね、子供にできること、まあね、7つの約束ね、すぐもう全部覚えてないけどね、まあ1つね、例えば、1口30回噛む人がいる、*1口30回、無理と思うでしょ、みんな。忙しいのにそんな、毎回毎回30回噛めとか無理って。で、私言ったんです。最初の1口だけ噛みなさいちゅうたんです。で、最初の1口だけ、30回噛ませるんです。で、授業中にさい、あの30回噛む練習をさせたいです...</p>
----	--	--

53	<p>説明のある話題</p> <p><b>ココロ* どうして文科省は教えないんだ</b></p>	<p>で、もうね、ココロ* どうして文科省は教えないんだと思ったんです。だからね、スナック菓子と甘いジュースをちょっと制限しろや* ぐらいね、なんでカリキュラム組んでね、教えないのかと。海外やってるんですよ...</p>	<p>←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう</p>
----	--	--	--

↓

52	<p>具体的説明</p> <p><b>食べさせられてるものが悪いんだっていうのがわかった</b></p>	<p>で、もう、私目が点になって、おーお、ヒモモッタケド* 所でね、ドウシタカゼノフキマワシトカ* 言わなかったです。うわー、さすがやね、高学年素晴らしい、って言ってね、もう、それで褒め称えて、それでじゃあ朝の会始めようかって。だからね、それまで1学期の最初はね、もう、授業もね、もう、チャイム鳴るとロウガ* 早く教室に入りなさいとかってね、そういうことをずっと言ってた、あの、クラスなんですよ。それが、...</p>
----	--	---

59	<p>説明のある話題</p> <p><b>ぜひ考えていただきたいと思います</b></p>	<p>じゃ、あの、こちら辺で、あの、お、ま、要はですね、あの、えっと、3本の柱の、えっと、食、あの、教育と、それから食と健康っていうのは大変、あの、こう繋がりがあるといことなんですね。だから、そこをぜひ...</p>	<p>←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう</p>
----	---	--	--

↓

56	<p>具体的説明</p> <p><b>学校に来るようになったんですね</b></p>	<p>あの子達ね、それをやったんですよ。で、あの、なんですか、あの、不登校の子がね、学校に来るようになったんですね。で、私ね、しかもね、夏休み明けね、えらいね、その、それまでね、いつもね、9時半ぐらいにしか学校に来なかったのよ。それで、いつも後ろの扉からしゅ、スルルーンと入ってね、なんかこう、紗が、紗がかかったようなね、ま、ちょっと顔色の悪いような感じで、こうスーッと幽霊みたいに入ってきてた...</p>
----	--	--

61	<p>説明のある話題</p> <p><b>当時から市長を目指すということを仰いで</b></p>	<p>別府はですね、今、長野恭紘さんって人が市長ですよ。彼とは10年以上前から、龍馬プロジェクトっていう会と一緒にやってましてね。彼も市議会議員、僕も市議会議員でした。一緒に市議会議員のときから、こ...</p>	<p>←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう</p>
----	--	--	--

↓

60	<p>具体的説明</p> <p><b>いつもの倍ぐらい喋ってもらいました</b></p>	<p>えー、この大分選挙区のシゲマツさんでした。えっとね、いつも僕が先に話すんですよ、長めに。ただ、僕ちょっと喉潰しまして、あんまり喋れないんで、それでちょっと長めに喋ってってお願いしたんです、僕が、はい。それでいつもの倍ぐらい喋ってもらいました。話者A: ごめんください。話者A: はい。ありがとうございます。はい。改めまして、えー、参議院全国比例区、候補者のカミヤソウヘイです。よろし...</p>
----	--	---

63	<p>説明のある話題</p> <p><b>その英語を使って何を話すかが大事ななんです</b></p>	<p>で、最終的に三時間くらい二人から話聞いて、で、お前も次答えろよって言われたんだけど、僕はもう時計を見て、今日遅いからもう帰ろうと言って逃げた経験があるんです。そのときに、僕たちは学校で何を学んできた...</p>	<p>←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう</p>
----	--	---	--

↓

62	<p>具体的説明</p> <p><b>答えられる子はほとんどいません</b></p>	<p>二十歳の時に海外に行って、外国の若者から聞かれるんですよ、これからの日本どうしていききたいんだって。で、日本の若者は今でもそうです。これからの日本どうしていききたいって聞かれて、答えられる子はほとんどいません。大人もそうですよ。僕ね、いじわるな質問されてるんじゃないかと思って、そこにいた中国人や韓国人に聞き返したんですよ、君たち考えてんのかと。そうすると、答えるんですよ、しっかり。一人...</p>
----	--	--

64

説明の少ない話題

その何かを教えてないの

でも、今の日本の教育では、その何かを教えてないの。教えないんですよ。それに気付いて、僕は語学学校は辞めてですね、世界十八カ国まわって帰ってきました。アメリカ、メキシコ、ま、カナダもまわったけど、...

←説明が足りないかもかもしれません

説明無し

67

説明のある話題

政治家になったんですよ

もっと、それなりの地位についてね、皆に言うこと聞いてもらえる自分にならないといけないんじゃないかと思って、政治家になったんですよ。で、政治家になりさえすれば、皆が聞いてくれるというふうに期待してたん...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

66

心を動かす要素 (理由・ニーズ)

一緒に考える仲間が欲しかった

そしたら、2、3週間もしないうちに、友達がだんだん僕の目を見なくなる。ある大学の食堂に行って、5人ぐらいいたら、隣に座ってご飯、食べようと思ったら、皆、逃げてくわけです、サッとゴキブリみたいな。で、おかしいと思って追いかけて捕まえて、1人ズツ\*追求すると、\*君は海外に行って変な宗教に入ったって言われたんですよ。宗教じゃないですよ。僕は気付いたことを、ただ皆に伝えて、一緒に考える仲間が欲し...

70

説明のある話題

教育委員会作ったのGHQ、日教組作ったのもGHQ、日本学術会議作ったのも

維新の会っていうのを最初に政治団体の名前つけたの僕です。それが持ってかれて今の日本維新の会になっている。1年間ハシモトさんとやったけど、やってるうちに彼の本音がだんだん見えてきた。教育って言って...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

69

具体的説明

2009年だ、に作ったのが大阪教育維新の会です

だから僕はらちが明かないと思って、ね、だって議会で言たって僕1人だから、そんなこと言うの。で、言えば言うほどまた右翼ってなる。ほんと辛かったですよ。学生で言ったら変な宗教って言われて、議員になったらみんな聞いてくれるのかと思ったら、今度右翼って言われるんすよ。ね、で、めげたけ、めげたけど、でも何とかしなきゃと思って、その当時大阪の知事だったハシモトさんに僕手紙書いたんですよ。吹田の現状...

71

心を動かす要素 (理由・ニーズ)

アメリカやヨーロッパが決めたルールに逆らわないようにするため

何のために？日本人が二度と世界の秩序、要はアメリカやヨーロッパが決めたルールに逆らわないようにするためですよ。そのためには、日本人としてのアイデンティティーをしっかりと削つとかなないといけない。自分たちの国の歴史を教えてね、誇りとか持たれちゃいけない。ね、そういった日本精神みたいなものは全部だめだと、そういったものが軍国主義につながるんだっていうんですよ。逆ですよ。そういったものが日本の強...

73

説明のある話題

日本人の側に立った歴史を、我々は学んでない

話者A：キリシタン大名なんて、大体そう。ね、本当に、キリスト教いいと思った人もいるかもしれない。けど、教える側の思いがそうだったわけですよ。それで、それに、途中まで気付いてなかったけど、秀吉とか...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

72

具体的説明

日本を占領しようと思ってた、西洋人は

一番最初にやってきたのはザビエル遣ですよ。宣教師、ね、大分だったら大友宗麟、キリシタン大名、ね、地元の英雄かもしれないけれど、キリシタン大名は僕は全部怪しいと思ってますよ。ね、キリシタン大名になるとね、南蛮人から火薬とか武器が安く買えたんですよ。彼らは最初日本を占領しようと思ってた、西洋人は。これは嘘じゃない、陰謀論でもない。スペイン、ポルトガルだって当時世界中に植民地を作っていたんだ...

74

具体的説明

江戸時代は平和だった

ね、で、その後、江戸時代は平和だったじゃないですか。日本人だけでやってたから。確かに、産業とか経済は、ヨーロッパに比べれば伸びなかった。けど、幕末にね、江戸の後期に、たくさんの西洋人が日本にやってきてる。彼らは手記を、多くの人が残しているト\*。大体皆、日本を絶賛する。ね、何か。国民が幸せそうだ。彼らは、着てるものは貧しいけど、心が豊かだと。ね、笑顔がすごいと。で、1番いいのは、...

79 具体的説明 **これから日本がどういう方向に行けばいいかもわからない**

僕は陰謀論とか、歴史の修正をしようとしてるんじゃない。昭和天皇の改善のご詔勅に全部書いてあるの。ね、優秀な官僚たちが案文作って、天皇陛下が、ね、ハンコを押した文章がちゃんとあるわけですよ、日本には。でも、皆さんそれ、ほとんどの人が知らない。学校の教科書に載ってないから。なんでそんな大事なことね、我々の国の基礎となっている、ね、先の大戦に負けて今の日本があるわけですよ。戦後6年8か月占領さ...

83 説明のある話題 **日本の国力が落ちて若者がどんどん自殺する**

話者A：\*政策の1番は教育の改革です。教育のやり直しね。ね、そんなに票にならないって他の政党の人に笑われたけどそんなことない。逆ですよ、教育をちゃんとやらないから、日本の国力が落ちて若者がどんどん...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

80 心を動かす要素 (理由・ニーズ) **日本でこれだけ子供が減っているのに、不登校が増えているのも当たり前**

話者A：しっかりやってテストで点数取りなさい、です。そして、点数を言われた通りにちゃんとやって点数取れた子は優秀ね、いい子ねって言われる。ね、あなたは優秀にみんなとおなじ事やって、テストで点数取ったからご褒美に高い給料あげるねっていうのが今の日本ですよ。ね、自分で考えて、いや、これおかしんじゃないとか、もっと自分の好きなこと勉強したいよ、って言ううと落第なんすね。落ちこぼれになっちゃう。...

82 心を動かす要素 (理由・ニーズ) **そんなことやってるの日本だけです**

ちょっと人と違うから、ちょっと発達の、ね、シンロ\*が人と遅れてる、ね、もしくは逆に進みすぎてるかもしれない。でも、とにかく平均ではない、平均ではないというだけで日本では病気扱いするよな、そんな教育になってるんですよ。それを終わらせないと。話者A：\*。話者A：ソノトオリ\*。話者A：エライ\*。話者A：世界中が、そんなね、馬鹿なことやってるんだったら100歩譲ってね、しょうがないか...

87 説明のある話題 **10年前からずっと近現代史が大事だ、大事だって言ってる**

話者A：そう。でもね、そういうふうにはできないように仕組んできたのが、戦後のGHQが作った体制なんですって。全部つながってるの。だから何でね、僕が歴史が大事と、ね、政治家で歴史が大事だ、歴史が大事...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

86 具体的説明 **政治家をちゃんと育ててこなかったのは、残念ながら我々国民**

公務員責任取りますか？ 話者A：取らない。話者A：取らない。全く取らない。今回のコロナのことでも、さんざんね、一般の人たちが苦しむようなことやっていて、自分たちは誰も責任取ってない。上の命令だから仕方がないって言うんですよ。ね。話者A：そうだそうだ。話者A：そんなのね、エリートでも何でもいっすよ。まさに公僕。ね。その公僕を野放しにしているのは政治家でしょ。話者A：そ...

91 説明のある話題 **陰謀論だとか、歴史修正主義だとか、右翼だと言うんですよ**

話者A：一部の保守的なことを言う政治家ね。安倍さんだったり、高市さんだったり、そういう人たちを看板に使ってるだけ。それは保守の票を取るために。実際は、中にいる人たちはそんなこと考えてない。人気が...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

89 具体的説明 **でも僕は、やっぱ断ってた**

そしたらね、2017年ぐらいからだんだん世情がね、悪くなってきて。みんな気づいてくるわけですよ、勤のいい人たちは。ね。お金がある人は海外に移住したりしてた。ね。このままじゃ、もう日本は駄目になるっつて。でも、そう、そこまでできない人たちが僕んここに来てね、カミヤ\*さんね、と。あんた歴史も分かってて、政治も分かってんでしょ、と。仲間もみんな政治家やってるんでしょ、と。じゃ、もう1回...

90 具体的説明 **15年前、そして今の自民党もう、全然駄目**

しかも、僕、自民党にいたんですよ、前はね。で、その前は無所属でやってた。で、維新の会も、さっきも言ったように、名前付けたの僕だから、そのできるプロセス知ってる。だから維新の会が、何の理念もない党だっていうことを僕はよく分かっている。自民党の、戦後のね、高度経済成長までの自民党は良かったかもしれない。けどね、やっぱり僕が議員になった15年前、そして今の自民党もう、全然駄目。もうね、理念と...

93

具体的説明

**愚直にやったんだということを、今のうちにやっとうと**

世界に一步出たら、それでは通用しないのは、僕は知っています。海外行って、いろいろ騙されたし。けど、日本人の中でやる時は、僕はまじめで、愚直で正直だっているのはね、美徳だと思ってる\*、今でも。だから、その、日本人の美徳を、僕は父から教えてもらってる。これはね、勉強では身に付かないことです。親や周りのね、大人の背中からしか、子供たちが学ばないことですよ？だから、僕も子供にどういふ背中を見せ...

94

説明のある話題

**金融商品とかも、悪いもんが回ってきたら日本人に売れ**

そして、参政党で何をしたかったかって言うと、さっき、シゲマツ\*さんも話した、教育のこと、食のこと、ね。メディアのこともそうですよ。お金のしくみだって、そう。日本人は、大事なことを教えてもらってな...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

95

具体的説明

**そんなもん要りませんっていうのが政府の仕事**

金融商品だけだったらいいんだけど、ここ近年は、残飯、余った農業、使わなくなったワクチン、そういったものも全部日本人に売ってけってなってるんですよ。悔しいけどね。ほんとはそれをね、そんなもん要りませんっていうのが政府の仕事。話者A：そうだ。話者A：そのとおり...

98

具体的説明

**足りない足りないって、もっと上げるって言ってるんですよ**

ね、それからね、何よりも困るのは、健康とか命を取られることですよ。話者A：そのとおり。話者A：今回ね、ワクチンのこととか、こ\*。でも、これは、1つの氷山の一角にしか過ぎないんです。コロナのことは。がんとか、他のね、精神病、精神病、お、精神病もそうだ。あと生活習慣病。日本人すごく増えてるでしょ。だから医療費だけでも、もう50兆いっちょじゃないですか。税金の全部医療費ですよ。...

101

説明のある話題

**そこをちゃんと子ども達に伝えて**

話者A：政治で一番大事なこと、そこでしょう。そこをちゃんと子ども達に伝えてなかったら、誰が将来、政治家やるんですか？誰が将来、経営者になるの？誰が将来子ども達の親になって、次の世代に命のバトン繋...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

100

具体的説明

**貢献したいという気持ちを、小中学校までの教育で与えてもらってない**

話者A：世の中の役に立とう、皆に喜ばしてあげよう、ね、そして皆に喜んでもらって、ああ生きてる意味があるなと、俺も人様の役に立てた、私も人様の役に立てた、嬉しいな。それが生き甲斐じゃないですか。話者A：そうだ。話者A：そうだ。話者A：ね。その生き甲斐の種になるような情熱とか、ね、社会に貢献したいという気持ちを、小中学校までの教育で与えてもらってないんですよ、今の子ども達は。話者A...

103

説明のある話題

**良い政治家育てていこうっていう人達が7万人**

話者A：7万人。しかもね、半分以上の方がちゃんと月1,000円の党費まで払って、月1,000円年間12,000円ですよ。そんなの他の政党より、どこよりも高い党費ですよ。でも、それを払ってでも、一...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

102

具体的説明

**2年と数ヶ月で昨日でもう党员7万人**

テレビは言わない、政治家も言ってこなかった。でもね、僕はとにかく政治家になりたくてこんなことやってんじゃない。ね、政党も作りたくて作ってんじゃない。ごめんなさいね、本音で。止むに止まれずやってるんですよ。話者A：ありがとう。話者A：\*アリガトウ\*。話者A：アリガトウ\*。話者A：だから、馬鹿だと言われようが、右翼と言われようが、陰謀論者と言われようが、カルトって言われてようが...

104

心を動かす要素 (理由・ニーズ)

**参政党の意味があると思っている**

ね、なんか気付き、気付いてるんだけど、でもそんなこと言ったらね、変な人って言われんじゃないかな、陰謀論って言われるんじゃないかな、右翼って言われるんじゃないかな、ね、そう思って、皆ちょっと我慢してたつと云うかね、ひびってたんですよ。でも、僕リヤ\*がこうやって、わっと出てきたことで、そういう集まる場所が出来たことで、多くの人達がそこに今集まって、そしてね、話した、したりシテル\*と、話してる人同士...

105

説明のある話題

**国政に届けることが出来ないから、議席は必要**

だからこれは、僕ら今選挙やってますけど、選挙を勝つ為に作った党じゃないんです。もちろん選挙で議席は必要、なんでか？議席が無いと、国の中枢に対して質問したり調査したり出来ないし、皆さんの声を国政に...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

106 具体的説明 5議席は取れると思っている

話者A：1議席から2議席ぐらい取るという風に予想で言われています。でも、僕\*は、足りないと思ってる。5議席取りたいと思ってるから、あと11日、今日入れて11日ですよ。そこからラストスパートどうかけるかで、僕は十分、5議席は取れると思っている。はい。...

107 説明の少ない話題 やらなかったらね、そもそも、参政党\*ができてない

政治のプロは、みんな、不可能だって言う。ね。でもね、不可能だって言われてやらなかったらね、そもそも、参政党\*ができてないんですよ。誰も参政党がウマクイク\*なんて思っていないんだから。作った僕が...

←説明が足りないかもしれません

説明無し

109 説明のある話題 きちっとチェックする役割を僕はやりませ

で、それをね、見張る役割が必要なの。だから僕は、立ち上げ人だけど、代表になってないんです。僕は、事務局長。ね。事務局長がそこをチェックするんですよ。ね。だいたい、ね、組織が崩れる時っていう...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう...

108 心を動かす要素 (理由・ニーズ) 自民党には一切村度はしない

選挙に勝って終わりじゃなくて、やるべきことは、こつからね、大分なら大分で、もっと黨員集めて、シボ\*をきちっと作っていかないといけない。ね。そして、来年の4月には、地方統一選があるから、大分でも、この別府でもですね、議員を出していかないといけない。ナガノさんがダメって言うても出さないといけない。そう。それはね、自民党には一切村度はしない。ね。もちろん、昔からの付き合いがあるから、お話し...

110 説明の少ない話題 正直に、日本人のための、ね、政治団体をつくる

でね、これはね。話者A：僕しかできない。やっぱり経験もいるし、あと頑固な性格が必要、はい。僕は大丈夫。子どもの時からこんな性格だから。いつも笑われるけど、僕はほんとに小さい時から、おぼあち...

←説明が足りないかもしれません

説明無し

113 説明のある話題 九州の人たちがまとまるとね、ほんとに強い力発揮

話者A：ね。九州の人たちがまとまるとね、ほんとに強い力発揮するんですけど。ね、足利尊氏だって、関西で敗れて、九州に逃げてきて、九州の豪族の力をか、借りて、室町幕府つくったんですよ。話者A：そう...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう...

112 具体的説明 西のほうからがーっとですね、日本の政治を変えて

話者A：九州男児の血は神の子っていうことですよ。九州の男性で神の子が、ね、そういった見えない力に押されて立ち上がるって、ね。そんなんの迷信だと、根拠がないって言われるかもしれないけど、僕はね、そこに期待を感じてるんです。で、なぜか僕は昔から九州の人と馬が合うの。昔っから、ほんとに。だから、別府もよく来るしね、福岡なんかよく来る。だから、僕は地方で一番行ってるのはほんとに九州なんですよ...

114 具体的説明 本当に皆さんの行動次第だと、僕は思っている

そして、今ね、参政党というプラットフォームができたんですよ、ね。昨日今日つくったわけ。話者A：じゃない。僕の想いは12年前からあるし、この参政党だけだって準備に4年かけてる。そして、奇跡的にうまくいってる。僕の想定以上の勢いでいってる。だから、これを使うか使わないかはもう、国民の皆さん次第ですよ。ね。これを一過性のものにするのか、それともここを起点にしてバックアップ的に\*\*\*変えて...

116 説明のある話題 ビーコンプラザに来て、もう1回確認して下さい

僕の本業は講演業です。本来はこういう話もお金もらってずっとやってました、ここ数年。けどね、そんな選挙でお金もらうなんて思っていない。だから、出し惜しみせず全力で話すので、是非ですね皆さん聞きに来て...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう...

115

記憶に残す要素  
(客観・データ)

ちょっと話し聞いてみてって言ってください

だから、あとみ、ごめんさい、あと3日間か。あと3日間います。だから、皆さん親戚とかいるはずだから。ね。ちょっと面白い兄ちゃん行くから。もうおっちゃんかもしないけど、行くから、ちょっと話し聞いてみてって言ってください。で、もう6時だけ、この後7時からビーコンプラザでやります。ね。皆さんにも来て欲しいし、もし、この別府とか大分の方で大分だったら車で30分。まだ間に合うから、これ...

117

説明のある話題

なりたくないって言ってる人に、頼んでやってもらのが1番

↓

118

具体的説明

日本人であればみんな参政党に投票ができます

そして、確認できて、よしこれだったら信用できるぞと思ったら、あと残り10日間明日から。毎日皆さん1人5人に声をかけてください。5人でいいです。1人5人。1日ね。そしたら10日で50人でしょ。...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

124

説明のある話題

大人の背中を堂々と見せれる、そんな政治をみんなで一緒に

↓

123

具体的説明

それを守るための政治をこの10年以内に必ず成し遂げたい

そして、そう、その姿を子供たちに見せていきましょう。お孫さんたちに見せていきましょうよ。お父さんたち、おじいちゃんたち、お母さんたち、おばあちゃんたちが何か知らないけど一生懸命やってたと、ね、それ...

←この話題へのニーズ・根拠を引き出すか、仮説提示してみましょう

125

説明の少ない話題

最後に参政党のコールをしたいと思しますので、皆さん一緒に声を

説明無し

最後に参政党のコールをしたいと思しますので、皆さん一緒に声を、はい、大丈夫、大丈夫、えー、ご唱和ください。僕がせーのと言いますので、一、二、参政党です。はい、ではお願いします。せーの、一、二、参...

←説明が足りないかもしれません

127

説明の少ない話題

じゃあちょっと中へリンク貼っておきますので

説明無し

話者A：あ、本当に、もうぜひぜひ、またあのい、あのこ、あれもう喋りますから、時々あの何ですか、ライブとかね、インスタとかもね、今あのちょっとね、習ってやっていますので、ぜひあの探してみてください。昨日...

←説明が足りないかもしれません

130

説明の少ない話題

通常の反応がどうなのかが、よく分かんなくて

説明無し

話者A：で、あの7日間選挙期間ね、もう今日で終わりますけど、どうですか、今のところ？ 回ってみて反応とか。話者A：いや、あ、あのね、通常の反応がどうなのかが、よく分かんなくて。話者A：ああ、な...

←説明が足りないかもしれません

# プレゼン全体を振り返ろう

## 【CHECK6】プレゼン全体の流れ・説明内容

話された順に話題のトピックが表示されています。

- ・ 話順は、各CHECKで表現されている数値です。
- ・ トピックサマリーは、実際に話された内容のうち 重要と思われる用語です。
- ・ チェックポイントでは一般的なプレゼンと乖離の大きい箇所にアラートが出ています。

「一般的な人が聞こえた」レベルに文字起こしされていますので、雑音の多い環境や、はっきりとした発音でない場合は\*\*\*で示されています。その場合でもこのAI分析は、固有名詞ではなく内容の構成を分析しているため、分析結果に大きな影響はありません。

話順	トピックサマリー	実際に話された内容	分類タイプ	チェックポイント
1	大分選挙区の、 えー、参政党公認 候補、重松雄子と 申します	【自分】【無音00:21まで】。皆様こんにちは。えー、ようこそお集まりいただきましてありがとうございます。えー、私は、えー、えっと、大分選挙区の、えー、参政党公認候補、重松雄子と申します。どうぞよろしく願いいたします。えー、今日は、あの、私の方が、あの、神谷より先に、ちょっと話をさせていただきたいと思います。で、あの、まず自己紹介、まあね、重松って誰とか、あの、思ってたっしやる、なんか、あの、福岡の人らしいよとかね、なんで、あの、大分に福岡の人来んのよとかね、あの、いろいろそういうご意見も、あの、頂戴しておりますので、ちょっとお話をさせていただきたいと思います。	起点となる話題	
2	それで福岡在住で ございます	で、私、あの、63歳。もうね、えー、あの、それで福岡在住でございます。えー、福岡市西区の、あの、糸島っていう所に近い、あの、田舎に住んでおります。で、家族はですね、えー、90の姑と、それから夫と、それから私ということ。で、あの、農業を、あの、今、夫は実家でやっております。で、代々続く、あの、専業農家で、ですね。それで、ま、あの、父が元気だった頃は、えー、甘夏とか、それからトマトとか、えー、そういうものを、えー、育てておりました。でも、えー、結婚する時、えー、あの、うちの実家は、あの、農家じゃなかったもんですから、えー、まず反対をしたんですね。大丈夫かと。できんやろと。何もしたことないせにと。ま、そらそうですよね。鎌1つ持ったことないような、そういう人でしたから、あの、できるわけないやんと、ま、私自身も思いました。	[1]「大分選挙区の、えー、参政党公認候補、重松雄子と申します」についての 具体的説明	
3	農業は将来性がな いから、もう、あ の、息子に継がせ る気はない	たら、あの、重松の、あの、その、父が何と言ったかという、もうね、あの、農業は将来性がないから、もう、あの、息子に継がせる気はないと。だから、あなた安心していいよって、何もさせないからと言ってくれました。で、父は約束を守ってくれました。父が生きている間、私たち夫婦に農業をさせることはなかったです。立派な父だったんですね、とても。	[2]「それで福岡在住でございます」についての 具体的説明	
4	去年の夏からです ね、急遽同居を開 始した	で、その父、えー、あの、3人息子がいたんですけども、誰にも農業はさせませんでした。で、父が亡くなって、それで母1人になり、あの、ま、あの、うちの夫がですね、えー、こう、実家の方に通って、えー、田んぼの手入れとかをしてたんですけども、ま、母ももうそろそろ同居しなさいと言いはじめ、ま、去年の夏からですね、急遽同居を開始したと、ま、そういう状態です。で、参政党になんて出会ったかということなんですね。	[3]「農業は将来性がないから、もう、あの、息子に継がせる気はない」についての 具体的説明	



5	政治興味なかったんです	<p>で、私もう全くね、あの、政治興味なかったんです、ま、はっきり言って。もう諦めてました。だって、もうどうせなんかおっさん達がね、好きなことを勝手にやりよっちゃろって。そういう思いがあったんです。で、神谷さんのことはね、私知ってたんです、何年前。なんでかっていったらですね、ああ、なんか若い男性が珍しくシヨク*が大事やら言いよると、思ったんですよ。だから、ああ、珍しい人がおるっちゃねっていう、そういう感じだったんですよ。でも別に、あの、何ていうか、ま、それ以上の、あの、何ていうか、ああ、そういう人がいるんだぐらいだったんですよ。で、なんか政治をね、あの、政党を立ち上げますって言われた時に、もう白けてました。はい、はい。ああ、ああ、若い男性だしね、ま、あの、政治好きなんやねって、はいはい、みたいだね。</p>	[6]「いややったらもう辞めればいい」についての具体的な説明
6	いややったらもう辞めればいい	<p>もう非常にね、あの、ちょっと冷たい視線を、あの、実は送ってたんです。だけれども、私の友達が、その、DIY講座っていうのがあるから受けないって言ってきたんですよ。で、私はすでに申し込んだんだけど、とか言うわけですよ。で、内容み。 【自分】*、大変いいもんですから、私、受けたくなくて、じゃ、受けようと思って、こう、ずっと申し込みを見てたら、党員しか受けられませんかと書いてあったんですね。で、仕方なく、もう、ほんと、仕方なくですよ、なんか、ニュー*党とか言われる、そのね、ニュー*党*もいやだったんですよ。なんか、え、共産党に入るの、って私、*みたいだね。なんか、そういう感じで、すごいその政治団体に入っていることすらもすごくいやだったんですけども、ま、いいやと、ま、とりあえず、この講座を受けて、なんかもう、いややったらもう辞めればいいしね、とかぐらいの感じで入って、講座を受けました。</p>	[7]「見に行こう」と思って、あの、行ったのが最初のその、参政党福岡支部」についての具体的な説明
7	見に行こうと思って、あの、行ったのが最初のその、参政党福岡支部	<p>そしたら、あの、どうせ入ってるから、じゃ、あの、福岡支部っていうのがあるっていうのを聞きまして、福岡でどんな人がいるのかなと思って、その、その人たちの顔をちょっと見に行こうと思って、あの、行ったのが最初のその、参政党福岡支部との出会いだったんですね。で、そこに集まってる人たちが、もうほんとにです、素敵な方ばかりだったんですよ。</p>	[9]「自分で決めて自分で手続きをしました」についての具体的な説明
8	自分の中で、あの、これ、立候補しなきゃいけない	<p>で、え、もうナンダ*、ここに来てる人みんないい人ばかりやんと思って、で、それから、だんだんこう、あの、少しずつその会合に、あの、はい、あの、こう、集まるようになっていったんです。で、今回、立候補した、あの、ま、経緯も色々ありましたけれども、あの、私、自分の中で、あの、これ、立候補しなきゃいけないと思ったんです。なぜかと言ったらですね、参政党が今出している3つの柱がありますよね。で、1つが、教育。それから、食と健康。そして、国の守り。この3つの柱を今、参政党は掲げています。</p>	[9]「自分で決めて自分で手続きをしました」についての理由・ニーズ
9	自分で決めて自分で手続きをしました	<p>で、あ、もう、これね、あ、私、これ、絶対ね、これ、なんか言いたって思い始めたんです。それで、なんか、立候補しようと思ったんです。で、立候補しようと思ったんですけどね、誰にもね、相談しませんでした。理由は、反対されると思ったからです。もう、結果わかってたからね。相談したら、もう絶対否定されると思ったので、自分で決めて自分で手続きをしました。で、公認が取れて、初めて夫に、実はねって、今度、参議院選出から。はい、って。何考えとんか、お前、お袋もあるやろかって怒っておりました。で、いや、大丈夫。あの、通うからね、大分ぐらい簡単でしょとかね、なんか、そういうことを言って。</p>	<p>この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。</p> <p>起点となる話題</p>
10	大分で、あの、あの、選挙区の候補者になって、大変よかった	<p>実はその、夫は、大分と別府に、あの、現役の頃ね、単身赴任をしてましたから、ま、距離感とかはわかってるから、ま、通うっていうかね、ま、あの、時々行くぐらいでいいからみたいだね、ま、すごく話を盛って、あの、とりあえずですね、あの、納得させて、ま、それでこちらに来たという感じです。で、もう、ほんとにです、*、大分の皆様、大変温かい方ですね、私はね、大分で、あの、の、あの、選挙区の候補者になって、大変よかったなと思っています。</p>	[9]「自分で決めて自分で手続きをしました」についての具体的な説明

<p>11 日教組なんか入るもんかって言ったもんですから、ま、そこです、ね、ま、あの、非常にいじめて</p>	<p>で、さっき、なんで私がこの3つの柱、あの、もう、これが私にびったりだと思ったかっていうのを、話をちょっと戻しますけれども。あの、まず、教育。私ね、元小学校の教員なんです。で、あの、もう、何故かですね、私ね、色々ご縁がありまして、新採の時に飛ばされた学校がですね、ま、あえて飛ばされたと言いますけれども、あの、ほんとにですね、日教組がもう、バリッバリ強い、もう、むっちゃくちゃ強い学校にですね。しかも青年部の、あの、若くて活きのいいのがですね、いっぱいたま、あ、ありがとうございます。たまっているというね、そういう学校に行ったんですね。そうしたら、で、ま、そういうところに行つたせに生意気にも、あの、新採の、この若い、あの、女子がですね、あの、女性教師は入らないと。日教組なんか入るもんかって言ったもんですから、ま、そこです、ね、ま、あの、非常にいじめて頂きました。もう、あれですね、わたくしは人間的に大変鍛えて頂いたと思っております。</p>	<p>[12]「相手の立場の意見の思考回路も学んでおく」についての具体的説明</p>
<p>12 相手の立場の意見の思考回路も学んでおく</p>	<p>だから、あの、いろんな、こう、なんていうか、こう、教育にも考え方があって、で、あの、ま、英語でディベートって言いますよね、相手の立場の意見を言ってみるとか、自分の*、っていう、あの、そういうのがあると思うんですけども、私、あの、日教組側のディベートでも、多分勝つ自信があります。それぐらいね、語れます。もし、語れって言われたら。だから、な、ま、これ、どういうことかっていう。 【自分】その相手の立場の意見の思考回路も学んでおくっていうことは大事なことだっているのがすごくその場で、あの、勉強させていただきまして、あの、大変良かったかなっていう思いがあります。</p>	<p>[13]「私の中では大変違和感があった」についての具体的説明</p>
<p>13 私の中では大変違和感があった</p>	<p>でも、やっぱり私の中では大変違和感があったんですね。例えば神道を否定するとか、あの、まあ簡単に言うんですけど、極端に言うんですけど、あの、まあ、当時一番びっくりしたエピソードが、あの、何だったかな、今の日教組そういうこと言ってるかどうか分かりませんが、あの、ひなまつりが差別であると言われたんですよ。で、は、でしょ？ 私も、は、だったんですよ。で、で、あの、実家に帰って、母に、お母さん、ひなまつり差別らしいよって言ったら、母も、は、って言ったんですけど、本当にそれぐらい、その、日本の伝統や文化を否定する、神道もおかしいっていうところは何となく違和感があったんですね。だから私はどうもちょっと入れないな、ここの考え方に私合わないなというふうな思いがございました。</p>	<p>[18]「力を入れる教科、入れない教科っていうのは出てくる」についての具体的説明</p>
<p>14 できる人がすばらしいみたいだね、そういう、あの、何ていうか、学校の風潮</p>	<p>だから、あの、そして、その、いろんなその画一された教育ですよ、もうあの、何ですか、均等の、あの、同じカリキュラムで、全国同じ内容で、全国あの、同じ教科を全員マスターしなければいけないと。で、小学校の教員ですとね、大変なんです。えー、国語も算数も社会も理科も音楽も図工も体育も家庭も全部教えないかんわけですよ。で、まんべんなく、全てがね、あの、ちゃんとできる人っておるのかいなと思うぐらいね、そしてそれができる人がすばらしいみたいだね、そういう、あの、何ていうか、学校の風潮だし、そういう雰囲気、学校の中が。</p>	<p>[18]「力を入れる教科、入れない教科っていうのは出てくる」についての理由・二ーズ</p>
<p>15 何か変だったんですよ</p>	<p>何かそれ、何か変だったんですよ。例えば私そんなね、絵とかそんなに上手じゃないんですよ。まあイラストがとっても上手な人とかいらっっしゃいますけれども、こんな私が絵で得意じゃないのに何で子供に、あの、私が教えなきゃいけないのかなとかね、何かそういういろんなその苦手な教科すらも全部教えさせられると。</p>	<p>[14]「できる人がすばらしいみたいだね、そういう、あの、何ていうか、学校の風潮」についての具体的説明</p>

16 休みも取れないんですよ

だからあの、もっと得意な教科を伸ばして、その得意な教科だけ教えるようなシステムにはどうしてならないんだろうとかね、あの、で、どうしてあの、私が1人でね、ワンオペでその40、まあ当時40人でしたけども、40人の子供を見なきゃいけないんだろうとかいうのもあったんですよ。だからね、休みも取れないんですよ。あの、今もそうですけども、学校の教員ってね、小学校は特に昼休みなしです。だって昼休みなんてね、あの、何ですか、あの、普通はあの、だからね、私ね、コールセンターでバイトしたときね、天国だと思いましたよ。何でかっていったらね、冷暖房完備やろ、で、休憩時間きっちり取っていいわけですよ。うわ、こんな天国みたいなとこないわって私も本当に思ったんですよ。だって小学校ね、朝学校ね、あの8時半勤務とかなってるけども、8時ぐらいから行ってるんですよ。で、もういったん学校入ったらね、もう子供がいろいろもうずっと来ますから、そしたらもう昼休みも、あの、何もなくて、もうトイレに行くぐらいが関の山で、その後今度はあの、夕方、まああの、終わってからまた会議があるみたいなね、そしてあの、持ち帰りの宿題もいっぱい渡されてとかね、そういうことがいっぱいあるような状況が今も続いています。

[18]「力を入れる教科、入れない教科っていうのは出てくる」についての理由・ニーズ

17 無理やんと思った

で、その、思うのは、何でワンオペで40人の、あの、何ていうか、児童を全部ね、完璧に指導して、あの、何ていうんですか、面倒を見るっていうことをこう要求されるのかなっていうのがすごくありまして、無理やんと思ったんですよ。で、しかもそれを1時間、1時間のね、その完璧に、その子供たちが全員理解できるような授業内容にしましょうみたいな感じで大学のときは教材研究やられて言われたんですよ。

[16]「休みも取れないんですよ」についての具体的な説明

18 力を入れる教科、入れない教科っていうのは出てくる

でも、あの、実際現場に行ってみるとね、教材研究なんかする時間ないやんと思ったんですよ。だって、だから、当然ね、その、苦手な授業も手抜きが、になってきます、ここだけの話ですけど。そんなね、全教科ね、全部完璧に教材研究して授業やってる教師なんていません、無理、はっきり言って。だから、あの、当然、あの、何ていうかこう、力を入れる教科、入れない教科っていうのは出てくると、ということなんです。で、私が何が言いたいかというと、まああの、学校の教員。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

19 2人担任制にすれば、ま、要は人件費を2倍にしろって言いたい

【自分】\*ま、学校で言えばですね、担任、2人ぐらいにしてよって言いたいわけですよ。だから2人ぐらいで、あの、担任すればですね、2人担任制にすれば、ま、要は人件費を2倍にしろって言いたいわけ。そしたら、あの、教員もね、休憩が取れるんですね、1時間休憩もちゃんと取れるしそれから、あの、なんだかって年休とかの休みも確保できるし、あ、それだけでも疲れ方が全然違うんですね。そしたら疲れ方が違うと子供に対応する心のゆとりも出てくるんですよ、これね、同じ事が実はお母さんにも言えるんですよ。で、世の中のお母さんって、聖母マリアあちゅわれとります。みんなね、世の中の人ね、聖母マリアをね、なんかね、要求してるんですよ。そう思いませんか？お母さん達。だってさ、ね、そうでしょ？違うよね、休憩したいよね、ね？だからさ、今ね、その\*大分もね、保育園が大変少ないと聞いています。

[20]「そこまでね、追い詰めるのは誰ですか」についての具体的な説明

20 そこまでね、追い詰めるのは誰ですか

だから、う、あの、生まれたらもね、保育所をな、何ヶ所もね、その、な、何、こう、申し込みをして保活をせないかんで。で、あの、で、保活して頑張って、あの、な、い、預ける、で、預けて、あ、でもこれ働いて、働いてないとだめなんです。専門主婦の方が休憩して、あの、例えば保育園とかに預けてね、ちょっと例えば、こう、え、な、街に遊びに行くっていうか、そのお買い物に行きたいとかランチしたいとか言ったら、すごい高い預け料が、を取られると聞きました。そうですか？  
【自分】はい。  
【自分】そうですよね、ありがとうございます。だからね、なんかね、不思議です。だっておかしいじゃないですか。\*お母さん、ワンオペでやってるんですよ。毎日子供育てて、そして家事やって、で、それが完璧にできて当たり前みたいな。そしてね、これ虐待のニュースが流れたらね、世間はなんて言いますか？全部母親が悪いって言うんですよ。おかしくないですか？そこまでね、追い詰めるのは誰ですかちゅう話なんです。

[21]「専門主婦であっても私はね、預けられるようなシステムが欲しい」についての具体的な説明

21 専業主婦であっても私はね、預けられるようなシステムが欲しい

だからお母さんも休憩時間がある、だから学校の先生も休憩時間がある。教員、確かに聖職かもしれませんが、聖職って言われてますしそれを目指す、あの、姿が正しいのかもしれないけれども、お母さんにしろ教師にしろね、やっぱり人間なんです。だから、あの、疲れるしそれから休憩も必要なんです。だからそういう事を、あの、世間の人達にもきちっと理解していただいて、お母さんが生まれ、あの、お母さんが子供を産んだら、あの、気軽に専業主婦であっても私はね、預けられるようなシステムが欲しいんですよ。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

22 プロの保育士さんに預かってもらって

なんで私がこういう事言うかっていうと、私ね、ずっと食育セミナーをやってるんですね。で、食の事が大事っていう事で、あの、こう、お母さん達にも色々周知をしたいと思ってやっています。で、あの、断られる理由っていうのがね、子供を預ける所がないからって言われるんですよ。でね、連れてきていいよって私は言うんです、でもね、これ0歳児までなんです。ね、2歳ぐらいうって皆さんね、子育ての経験のある方やったらわかるけど2歳ぐらいの、き、子にね、小難しい話を黙って落ち着いて聞けてね、無理やないですか。もう途中で飽きてうじゃうじゃうじゃ言い、言い始めるんですよ。ま、それも子供の発達段階でこれ正常な話です、当たり前ですよ。だからあの、そ、もうそういうお子さんに関してはですね、もう別な所でちゃんとね、あの、プロの保育士さんに預かってもらって、そしてお母さんはその間じっくりと\*お勉強するとか、ま、映画を見るときなんでもいいやないですか。

[21]「専業主婦であっても私はね、預けられるようなシステムが欲しい」についての具体的な説明

23 サボって遊んでるみたいだね、そういう眼差しを向けられた

心のリフレッシュをする時間を専業主婦であってもですね、そういう事を、あの、やりましょうよっていう事なんです。あたしね、例えば平日の昼間とかにね、あの、こう、出張ですよ、あたし別にネンキユウ\*取ってたわけじゃないですよ。出張で、あの、ま、大分でいえば、ま、駅のそばの繁華街みたいな所をちょっとうろついてたしますね、あの、出張の帰りにちょっと、こう、駅の所をうろついてたします。そして。  
【自分】\*保護者からなんて言われると思います、保護者からばったりあったら。あら先生、今日は子供達は何をしてるの、って言われたんですよ。ね、なんか、私がサボって遊んでるみたいだね、そういう眼差しを向けられたことが、あの、複数回あります。

[21]「専業主婦であっても私はね、預けられるようなシステムが欲しい」についての具体的な説明

24 厳しい眼差しっていうのがね、すごくあります

だから私はもう、出張で例え、あの、なんですか、出張で行ったとしても、あの、連休とかも別に自分の権利なんですけれども、遊びに行ったらとしても、もうなるべく会わないようにして、それこそ、今だったら便利ですよ、マスク着けとけばいいですから。だから、そうやって、あの、なるべく会わないようにして帰った時代がありました、だから、仕事を辞めたらほっとしました、あ、もう、これでね、遊びに行っても誰からも文句言われんな、と。だから、こういう事が、あの、お母さんもね、同じことをね、言われてると思うんですよ、子育てしてるのにね、子供預けて、あの、お母さん遊び散らかして、とかね。そういう事を世間の人達が、あの、そういう厳しい眼差しっていうのがね、すごくあります。

[23]「サボって遊んでるみたいだね、そういう眼差しを向けられた」についての具体的な説明

25 後50年待たずして、日本民族は滅亡します

で、あの、私が言いたいのはですね、その、昔もそうやったと思われるかもしれませんが、その、子供を、あの、増やさないといけないんですよ。今ね、日本人の子供、70年かけて3分の1以下に、\*、減らされてます、あの、戦後ベビーブームだった時、270万人生まれてたんですよ、もう、今直近80万、もう確か切ってるはずですよ。つまりね、70年かけて、3分の2の子供が消えました、消えてるんですよ、この事実をね、まず知って頂きたい、本気でね、増やさないと、子供増やさないと、あの、子供は宝っていうのを皆が思い出さないとね、もう、後50年待たずして、日本民族は滅亡します、滅亡します。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

26 子供を産めなくして、そういう食べ物、あの、私達は食べさせられて

もっと言い方を変えましょうか、駆除したい人達がいるんですよ、害虫を駆除するトキ\*、上手よね、だから、害虫を駆除し\*と思ったときに、ね、子供を産めなくするわけです。そして、ね、次は食料を、の、補給を断つんです、この二つで確実に害虫は駆除されます。今、この、これと同じやり方を私たち日本人はされてるんですよ、分かります？だから、子供を産めなくして、そういう食べ物を、あの、私達は食べさせられています、現在、その事実気づいてください。

[25]「後50年待たずして、日本民族は滅亡します」についての具体的な説明

27 何10万ってとられるんですよ、高度医療になると、1回30万とか

そして、ね、あの、そうやって、あの、め、あの、子供が産めない人達を、今、不妊症の人、す、凄多いじゃないですか、私ね、不妊症のハシリ\*ですよ、雅子様より先輩です。だからあの、雅様が、あの、色々問題になって、あの、な、赤ちゃん、赤ちゃん、赤ちゃんって凄\*あの、な、言われていた時期がありましたけれども、私はアノカタ\*よりもその前に、もう不妊症でした。で、あの、で、あの、色んなね、不妊症の関連の病院とか治療とか受けました、で、結果どうなったか、ね、3回流産して終わりましたよ、ね、だから、\*、変だなと思ったんです、その時なんか違和感があったんです、なんで\*。で、先生は、3回目流産した時なんて言ったと思います、病院の先生が。シゲマツさん\*、今までは病名が続発性不妊症だったけど、これから、習慣流産っていう病名に変わるから、って言われたんです。私ね、何言ってるのこの人って思ったんです、ね、あなたの言う通りにね、治療したのにね、3回も流産したやんけって、ね、\*、どうなっとなやって、本当は文句言いたかった、言えませんでしたけどね。で、しかもねこれね、あの、お金さ、何10万ってとられるんですよ、高度医療になると、1回30万とか、で、フゾク\*するお金とかもイレタラネ\*、もっと、もっと高いお金がかかります。

[28]「効果あると思いますか、私はね、絶対ない」についての  
具体的説明

28 効果あると思いますか、私はね、絶対ない

だから、経済的にね、不妊治療が難しいから、それで、経済的に\*しましょうと、今度、岸田政権は4月から言いました、金で解決しようぜつちゅう話です。でもこれね、効果あると思いますか、私はね、絶対ないと思っています。だってさ、子供がね、増えてない。  
【自分】\*でしょ。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

29 少子化は歯止めがかかっておりません、全く

どうですか、30年前から不妊治療やりよったと。ね、だから、30年もたつとうならよ、ね、今ごろさ、ほんとに医学が進歩しとうならよ、もうぼろぼろ、ぼろぼろ子供が産まれてさ、ね、もう何かそこらじゅういっぱい子供がおってさ、もう困ってるんですけど、っていうぐらいにならないかんでしょう、もう。みんな避妊頑張らましよう、って言わないかんでしょ。違います？今どうですか？全く子供おらんですよ、夏休みでも。だからね、これがもう、あの、おかしな状態になってるって私は思ってます。だから子孫繁栄って、ま、昔から言われていましたけれども、今、子孫全然繁栄してらんのですよ。だから、その事実をぜひ皆さん、あの、ご認識していた、あの、認識、ま、ね、ここに來られてる方はきっとされてる方がほとんどだとは思わんですけども。もうそこがね、私はくやしぃんですね。もう、私が自分自身がそうやって子供に恵まれてなかつ、恵まれなかつたっていうのも1つありますけれども。これが私だけじゃなくて、そしてずっと30年間続いてきてる、しかも状態がひどくなってるということなんですよ。ここがね、あ、おかしなことなんですよ。状態がね、緩やかでも良くなってるなら、私はね、あ、皆さまが努力なさってるのねって思うわけですよ。でも、全然状態はひどくなってます。ね、もう少子化は歯止めがかかっておりません、全く。

[28]「効果あると思いますか、私はね、絶対ない」についての  
具体的説明

30 システムのおかしさに気づけなくちゃいけない

だからこれは、1つ、ま、不妊治療も問題がありますけれども、お子さまを産み育てるのをしやすくする環境が整ってないんですよ。これ、私ね、もうほんとに問題だと思ってます。例えばあなたの職場の方が妊娠しました。ね、くっそ忙しいときにですよ。ね、そういうときにね、あら、おめでとってね、赤ちゃん、丈夫な赤ちゃん産んでねって言えますか？おそらく言えないと思いますよ。この忙しいときに子供やらつくって、ってね、そういう言葉を投げかけた、あの、経験、あるいは投げかけられた経験のある方っていうのは、きつというっしょだと思います。それはその人たちが悪いんじゃない。そういうふうな、ゆとりのない社会にしまっている、そのシステムを、私たちはシステムのおかしさに気づけなくちゃいけないと思ってるんですよ。

[31]「2人担任制ぐらいにしたらどうでしょうかって言ったのは、そういうこと」についての  
具体的説明

31 2人担任制ぐらいにしたらどうでしょうかって言ったのは、そういうこと

だから、どうやったら、ほんとに心から子供をできて、あ、良かったねって、幸せになっ、あの、ね、いい赤ちゃん産んでね、って、あの、いい、あの、クソ\*子育てしてねって言うようになるのかなっていうのを考えていただきたいと思います。で、その中では、ま、私会社\*じゃなくて、学校の教員しか経験がないので、ま、さっき2人担任制ぐらいにしたらどうでしょうかって言ったのは、そういうことなんです。だから、そうすると、1人、ま、もし、な、あたしね、実はね、結婚してね、あの、すぐね、あの、5年生受け持つときに結婚したんですね。そしたら、結婚おめでとうございまして言う前に、保護者から言われてたんですよ、先生、今年は産んでくださいって。保護者です。だからね、あの、産んだ経験があるから優しいなんて、ジョ\*そんなことないですよ。だから、要は、自分の子供の担任が途中で変わると困るから、と。ま、そう、ま、ね、あの、だから、先生はいい先生だからっていうふうに、あの、言ってくださったんダト\*は、とは、ね、私も思いますけれども。

[32]「30代までしか、あの、出産適齢期がある」についての具体的説明

32 30代までしか、あの、出産適齢期がある

でも、やっぱりその、こう、基本的に私も、あの、産む時期ってあるじゃないですか。だから、あの、産みやすい、あの、もっと産みたい、あの、う、産みたいなという思いはその当時はありました。だから、あの、皆さま何だかこう、こ、あの、人間にはね、こう、生物なんですよ、人間も。動物なんですよ。だからその30代までしか、あの、出産適齢期があるということなんです。これを、あの、世の中の人たちに、全員に周知徹底をしたいんです。これ、何ですか、学校教育でするしか。

[33]「無理されない方が良くないですか、あの言うんです」についての具体的説明

33 無理されない方が良くないですか、あの言うんです

学校教育でね、そのね、人間は、動物であると、そして、出産適齢期があると、ね、20代30代が一番大事な時期だと、適した時期だと、だからこの時期に、女性が妊娠した時は、そのまあね、子育てを最優先にできるように、ね、みんな、世の中の人たちみんなね、あのなんていうかこう、さ、サポートしましょうよという、そういう社会通、社会的な共通認識が必要だと私は思っています。これは、別にね、男女差別ではありません。そうでしょう？ 50過ぎて子供産む人いますか？ 今からじゃ私、63の私が子供産みますやら言うたら、ね、あんたなんの病気ですかって言われますよ。でしょ？ だから、20代、30代しか産めんの。でね、ときどき私が、あのなにかいうか、あの不妊の、あの経験があるってよく言うもんですから、あのご相談に来られます、でね、びっくりするぐらいの年取と、ね、びっくりするぐらいの高学歴の方が、私40過ぎてやっと落ち着いたので、今から子供でも産もうかと思うんですけど、どういう治療法がいいですかって言われるんですよ。で、私ね、言います。もうね、諦めてくださいって言うんですよ。\*泣かれます。ね、冷たいこと言ってるように思われるかもしれませんが。あのね、なんでそういうこと私が言うかという、そのね、40過ぎてのね、不妊治療は大変辛い。ね、お金もかかる、そして結果が出ない。っていうことを私は知っているから、だから厳しいことをね、言うみたいで悪いけど、あの、なんて言うか、もうしない方が良くないですか、無理されない方が良くないですか、あの言うんです。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

34 キャリアを積む時に、一生懸命なさってたんだと思う

だから、まあもちろんそれはね、個人の自由ですから、それでも頑張りたいっていう方は、なさって、私は構わないと思うんですけど、そんな時に私は聞くんです。あなたにもね、20代30代があったでしょって。ね、で、その時は何をしていたのと、言うんですよ。そしたらなんて言われるかという、男女平等ね、あの、だ、男女平等、雇用均等ホウカ、あのさ、そういうのがちょっとできて、それで、男の人と男女平等であの、結果を出さなきゃいけないっていうことで、仕事にものすごく頑張ってた時期でしたって言われたんです。そして、20代、30代、まあそうですね、キャリアを積む時に、一生懸命なさってたんだと思う。そして、やっとその、まあその男性とも互角にこう、仕事ができるようになって、こうまあ、あの立場上仕事も落ち着いて、時間もゆとりができるようになって、じゃあ子供産もうかと、いう風に思われたんだらうなっていうのは、想像ができます。

[35]「男子と女子は違うの、体が」についての具体的説明

35 男子と女子は違うの、体が

ね、だけど、その、なんていうか、あのちょっとおかしくないですかという感じなんです。だからそういう考えなんです、男女雇用均等法っていうのが。だから根底にそこがあるんだっていうのは、私は、そのいろんな方からのお話で気づきました。だから、そうじゃないと。男女は、確かにあの、女性だからっていうだけで差別を受けることは、あのいけなけれども、だ、男子と女子は違うの、体が。違いますか、あな、ね、同じじゃないでしょ？だから、そのところを、ね、きっちり私はね、義務教育で教えたい、教えてほしいんですよ。

[36]「社会全体でサポートしようよとか、そういうことも、大事な性教育」についての具体的な説明

36 社会全体でサポートしようよとか、そういうことも、大事な性教育

だからね、あの現在の教育で一番抜けているもの、私は、あの義務、あとね、食育と、それから性教育だと思っています。思いませんか？だってね、あの食育、もう本当にね、食べ物のことをきっちり教えていません。それから性教育に関しては、そのだからその、男女の体の違いとか、役割の違いとか、それからね、人間も動物だから、その、産むのに一番適した時期があるとか、\*そういう時期の女性に関しては、妊娠がされ、妊娠をした時は、社会全体でサポートしようよとか、そういうことも、大事な性教育なんですと、私は感じ、考えてるんですよ。だから、単になんか、エロいことやって、ね、なんかエッチなことしてとかね、そういうことだけを言うのが性教育じゃないんですよ。だから。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

37 エロいって言うてるね、前に教えると、あの、何ていうかすっと入る

【自分】そしてね、もっと言えば、そのエロいことの、フウノアノ\*っていう話の、に関して言えば、そういうのは、ええと、小学校の1年生ぐらいの低学年のときにきっちり教えたほうが、いいと私は思っています。っていうのが、その、もう、エロいって言うてるね、前に教えると、あの、何ていうかすっと入るんですね、子供の中で。だから、あの、実は私、新任のころ、その、そのニッキョウソ\*が大変強い学校で、まあ、一つ、あの、力を入れてたのはその性教育だったんですね。それで、あの、何て言うか、低学年用のスライドとかもちゃんと見せて、きちんと教えていました。

[38]「きっちりと教えていくカリキュラムと、あの、が必要」についての具体的な説明

38 きっちりと教えていくカリキュラムと、あの、が必要

で、私は、な、やっぱり、その、そういうことは、その性犯罪も大変多いですからね。だから、そういうのを身を守るっていうのでも、あの、男の子でもね、性犯罪の被害に遭うんですよ。だから、その、きちんと、その例えば、パンツはいてるところはね、む、むやみに人に見せないとか、そういうのを、け、ちゃんと教えとかないと、その、されてね、意味が分かってないとかね、そういう実態もあるんですよ。だから、やっぱり、そういうことをきっちりと教えていくカリキュラムと、あの、が必要じゃないかなっていうふうに、あの、思っています。ま、性教育に関しては私もね、あの、むちゃくちゃ詳しくはないんですけども、まあ、現場で体験して、あの、いろんなそういう思いがございました。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

39 官僚は優秀だから、そのうち誰かが何とかしてくれる

で、食べ物に関して言えばですね、もう、私ずっと、その、30年以上前に、そのもう、3回流産して、そのときに初めて食が大事であるという、あの、情報は得ていたんです。だから、食べ物おかしくなってるぞっていうのは、もう30年前に聞いてたんです、90年代のとき。でも、私は何と考えたかっていったら、当時のあの、何ていうか、あの、ま、私、20代、ま、30代でしたね、30代のときの私ってのをどう思ったかっていったら、あ、あの、日本の官僚ってとっても優秀な人しかいないらしいから、あ、まあ、日本の官僚は優秀だから、そのうち誰かが何とかしてくれると。もう、本当にね、そういう思いでございました。

[40]「50歳過ぎて、初めてセミナー活動を開始しました」についての具体的な説明

40 50歳過ぎて、初めてセミナー活動を開始しました

で、それから20年たって50歳過ぎたときに、状況が悪くなっているということに私は気づいたんですね。それで、がくぜんとしたんです。あ、これ、まずいぞと思ったんです。だから、私は50歳過ぎて、初めてセミナー活動を開始しました。これ、今まで得た知識をどうにかして、何か、人に伝えられないかと思ったんです。だから、もう、50歳過ぎるとね、もうね、あのね、隣近所もね、あの、農家の長男だからね、とにかく子作りうるさかったんですけど、50過ぎるとね、雑音がびたっと収まったんです。もう、よかったよ、だからね、年取るといいのよ。もうね、50過ぎた人にね、子供はとかって誰も言わんです。

[41]「小学校の現場に戻った」についての具体的な説明

41 小学校の現場に戻った

だから、もうね、私はね、それでちょっと伸び伸びして、じゃ、セミナーしよっかなと思ってセミナー活動を開始しました。で、調べれば調べるほど、おかしいやん、おかしいやん、おかしいやん、何で、何でっていう、の、もう疑問がいっぱい湧いてきたんですね。それで、で、いろいろ、ある程度知識もためて、セミナー活動もし始めたときに、ちょっと、あの、学校の現場を見たいなとおもったんです。で、自分の今持つてる、その食の知識を現場で生かせないかという思いがありまして、それで25年ぶりに私は学校の現場に、小学校の現場に戻ったんです。

[42]「荒れとったのがね、びたっと落ち着いた」についての具体的説明

42 荒れとったのがね、びたっと落ち着いた

また、そこもね、ご縁があってですね、私、大体行かされるところがね、荒れてる学校なんですよ、なぜか。だから、そこもちょっと、事情は知らなかったんですけども、ま、当時、非常に荒れていたといわれていた学校に行きました。と、でもね、よかったですよ。むっちゃ、分かりやすかったです。だってさ、荒れとったのがね、びたっと落ち着いたんです。もうね、本当にね、見事に変わったんですよ。だから、まあ、荒れてる実例をちょっと挙げますとね、まあ、簡単に言うとね、まあ、ええとですね、まあ、不登校が一つね、あとですね、授業中に刃物出してけんかするとかね、刃物ってね、別に携帯はしてない、あの、許可してませんよ、例えば、あの、彫刻刀持ってね、なんやきさまとかね、ま、そういうことをやるみたいだね、そういうことですね。あと、授業中に勝手に飛び出すと、ま、気に食わないことがあるときゅっと出て行くとかね。まあ、そういうふうなことを、まあ、やるような学校でございました、状況としてはね。

[43]「子供に、一本勝負で、あの指導した」についての具体的説明

43 子供に、一本勝負で、あの指導した

それがですよ、で、私ね、もう、だから、校長に言ったんです、すいませんって、校長先生、あの、食育の。

【自分】授業させてもらえんでしょうかって言ったんですよ、だらね、あ、よかよって言って、もうね、もうね、とにかく荒れてたから、あの校長先生ね、もうあの半分あのヤケクソ。もうね、あの、もう\*\*\*なんで\*って言うてくださったんですよ。\*ありがとうございます。いや、でもね、太っ腹の校長だったんですよ。だからもう責任は俺が取れるけんって。もうしたが\*してよかよって言うてくださったんです。だから私はね、今でもあの校長先生にはね、大変感謝してるんですけども、本当にですね、そうやって言うてくださったので、ありがとうございますって言うてね、することにしたんです。でね、した授業、たった1時間です。45分だけしたんです。もう1本勝負。そして、保護者には、全く指導しておりません。ここポイントです。だから保護者には連絡はしました。食育の授業で、こういう内容の授業します、だから子供が、家でこういうことを話題にするかもしれません、よろしく願いますという、お手紙だけ送りました。でも保護者には一切指導していません。あの子供に、一本勝負で、あの指導したんです。

[44]「7つの約束という本を書いたんですけども、もう子供ができるレベル」についての具体的説明

44 7つの約束という本を書いたんですけども、もう子供ができるレベル

で、どういうことを指導したかということ、まああの、7つの約束という本を書いたんですけども、もう子供ができるレベルのことです。だからね、食育って言ったらね、みなさんね、なんか、あのお金かかるんでしょ、どうせ手作りとか言うんでしょ、私料理下手だし、もう高いオーガニック食品とか無理ですとかね、色々言われますけれども、あのもう全部違います。あのね、あの公教育ですから、それしかも、子供に話すな、わけですから、お金かけられません。手間もかけられません。ね、だけど、効果を上げたかったんです。

[45]「最初の1口だけ、30回噛ませる」についての具体的説明



45 最初の1口だけ、30回噛ませる

じゃあ何を話したかということですね、子供にできること、まあね、7つの約束ね、すぐもう全部覚えてないけどね、まあ1つね、例えば、1口30回噛む人がある、\*1口30回、無理と思うでしょ、みんな。忙しいのにそんな、毎回毎回30回噛めとか無理って。で、私言ったんです。最初の1口だけ噛みなさいちゅったんです。で、最初の1口だけ、30回噛ませるんです。で、授業中にさい、あの30回噛む練習をさせたいですね、そしたら、あのな、最初子供\*え、ちゃ、ちゃ今からね、ちょっと30回噛む練習しようぜちゅってね、30回じゃあ噛むよ、1、2、3、4って言ったら、大体\*10ぐらいで、先生顎だるいとかって言うんですよ。でね、ああ、早い、もうだるいと、とか言いながらね、とりあえず30回噛ませる。で、で、これを、とにかく給食のさい、給食の時に最初の1口だけ噛みなさいって言ったんです。それだけです。だから、最初の1口だけだったら、噛めるじゃないですか。ね、2口目からはね、好きなことしていいって\*ったんです。

[46]「噛む習慣ができてくる」についての具体的な説明

46 噛む習慣ができてくる

たらね、大体ね、これね、何が目的かと言うとね、意識することなんです。だから最初の1口30回噛むということは、30回噛まなくちゃいけないよっていうことを、みんなまで思い出そうぜちゅうことなんです。そしたら2口目も、29回ぐらい噛むんです。で、3口目ぐらいは、25回ぐらい噛むんです。そうやって、噛む習慣ができてくるっていうことなんです。これとっても大事なことです。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

47 スナック菓子と、それから甘いジュースの制限

で、あとですね、何を言ったかちゅたらですね、まあもうメインはですね、あのスナック菓子と、それから甘いジュースの制限です。今\*暑いのでね、甘いジュースが大変美味しいシーズンでございますけれどもね、もうあれが、一番諸悪の根源でございます。もう大変申し訳ないんですけども。

[48]「勉強せんで頭がよくなる方法言うちゅったんです」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

48 勉強せんで頭がよくなる方法言うちゅったんです

それで、私は、あの子供に言いました。あのなんていうか、あのね、子供に言ったのはね、荒れてる子たちですから、なんちゅったかちゅたらですね、今からね、先生ね、勉強せんで頭がよくなる方法言うちゅったんです。そしたらね、子供が何ちゅったかって。ね、なんせ荒れてる子たちってね、もうほら、あの、もうなんですか、どうせ先生ね、俺ね、\*あの高校やら行かんけん、勉強やらせんけんねとかって、まあそういうことをちょっとこうね、あのこうこんな感じで言う、言うような子たちなんです。だから私もね、あの今からね、先生ね、勉強せんで頭がよくなる方法言おうと思っちゃねちゅったらね、次言ったこと、あるわけない\*先生ちゅったわけですよ。まあそらそうですね、あつたら誰も苦労せんしね。だからね、私も言いました、うん、そうねって。

[49]「こういうものを食べると頭が悪くなる」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

49 こういうものを食べると頭が悪くなる

だ、だからね、あの今から話す内容はね、\*あの、校長先生も知らんし、隣の先生も知らんし、あのそれ。  
【自分】トナ\*くね、あの、と、あの、なんていうか、うちの人も知らんと思うタイネ\*、ダカラ\*ここだけの、話やけどって。だけん聞きたい人は聞いてって言ったんですよ。で、聞きたくない人は邪魔せんでって言ったんです。そしたら、それで、あの、わざとちゅちゅい声でぼそぼそ話したんです。そしたらね、なんかね、あの、授業態度はそんなに良くなかったんですけど、それでもね、なんか、ごちゃごちゃ言いながらね聞いてたんですね。それで言った内容が、甘いものの制限とそのスナック菓子なんですね。こういうものを食べると頭が悪くなるって言ったんです。で、でもね、ここでポイントなんです。ここでね、食育が嫌われるのは、ね、だから食うなって言ったらだめなの。ね、だいたいね、嫌われる食育の先生はね、だから食べてはいけませんって目が、目を三角にするわけ。で、お母さんたちが、あのもう、食育嫌いですっていうのはね、食べてはいけませんって言うからなんです。だから、食べてはいけませんって言うわいいんです、私。おいしいよね、も、先生もすきだって。どうする、困ったねって、これで頭悪くなるらしい。なんかい方法無い、無いとってちゅって言うんですよ。そしたらね、小学生なりにね一生懸命考えてね意見を言ってくれます。

[50]「できる範囲で実行しましょう」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

**50** できる範囲で実行しましょう

そしたら、あの、なんていうか例えばね、ちょっと、あの、先生あの、量を減らしたらいいんじゃないでしょうかとかね、それから、わた、私は曜日を決めたいと思いますとかね、私は1日おきぐらいがいいかなとかね、ちょっとおうちの人と話して、あの、回数を決めますとかね。なんか色々そういう小学生なりのあの、話をしてくれます。デ\*、私は最後になっていうかっていうと、いま言ったあの、お友達の意見も参考にして、ま、自分ができそうなことをね、まあの、プリントを配ってますから、プリントに書いて、あの、くださいって。それで、まあ、夏休みに入るからあの、できる範囲で実行しましょうねって言ったんですよ。

[51]「夏休みも終わったらみごとに、まずね、チャイム席ができた」についての具体的説明

ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

**51** 夏休みも終わったらみごとに、まずね、チャイム席ができた

そしたらなんと、夏休みも終わったらみごとに、まずね、チャイム席ができたんですよ。でね、これなんでこんなことが大ニュースかって言ったらですね、チャイム席を、あの、夏休み明けに、あの、夏休み明けってね、もうほんとにね1学期間一生懸命したのが、あの、夏休みで全部崩されるという、まあ、ここ\*学校の先生がいらっしゃるかかわからないけども、まあそういう状態なんですよ。だけれども、\*、その夏休み明け崩されてるよね、あーあ、もう、なんか、今からまたもう一回やり直しよね、って教室にあがったらですね、なんと子どもたちがびたっとね、席についとるわけですよ。

[52]「食べさせられてるものが悪いんだっていうのがわかった」についての具体的説明

ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

**52** 食べさせられてるものが悪いんだっていうのがわかった

で、もう、私目が点になって、おーお、とオモッタゲド\*そこでね、ドウシタカゼノフキマワシトカ\*言わなかったです。うわー、さすがやね、高学年素晴らしい、って言ってね、もう、それで褒め称えて、それでじゃあ朝の会始めようかって。だからね、それまで1学期の最初はね、もう、授業もね、もう、チャイム鳴ってロウガ\*早く教室に入りなさいとかってね、そういうことをずっと言ってきた、あの、クラスなんですよ。それが、なんか、あの、ちゃんとね、2学期になったらあの、席にちゃんとチャイム席しとるわけですよ。マジありえんちゃけどっていうぐらいの、あの、それぐらいの変貌ぶりでした。で、私が、思ったのは、ナンダト\*、この人達DNAは間違うとらんやんと思ったんです。だから食べさせられてるものが悪いんだっていうのがわかったんですよ。だからね、もう、ほんとそうなんですよ。

[53]「ココロ\* どうして文科省は教えないんだ」についての具体的説明

ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

**53** ココロ\* どうして文科省は教えないんだ

で、もうね、ココロ\* どうして文科省は教えないんだと思ったんです。だからね、スナック菓子と甘いジュースをちょっと制限しろヤ\* ぐらいね、なんでカリキュラム組んでね、教えないのかと。海外やってるんですよ、ちゃんと。絵本とか使って。そういう教材も私はたくさん見せていただきました。なんで日本はやらないんだと。も、本当にね、だから私がよくセミナーで話すのは、あの、小麦粉とそれからあの、ぶどう糖果糖液糖と言ってですね、その、いわゆるコーンスターチですよ。あの、えー、とうもろこし、遺伝子組み換えコーンから作っている、あの、ま、なんで甘いジュースが良くないかという、そこからで、あの、ぶどう糖果糖液糖っていうのはそのコーンスターチですね。あの、えー、遺伝子組み換えのコーンを使ったコーンスターチから作られたぶどう糖果糖液糖だから甘いジュースは良くないですよ。

起点となる話題

この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

**54** 二重三重にですね、あの、良くない

【自分】てことは言っております。ま、もちろん、あの、普通の甘いジュースでもあれなんですけれども、ブドウ糖、加糖、液糖入りではジュースっていうのは、もうそういう意味で二重三重にですね、あの、良くないですよ。だから、それを子供に飲ませる、あるいはもう本当にね、卒倒しそうになったのは、高校とかの、とかそういう予備校とかには、そういうものの自動販売機がズラッと並んでるわけですよ。だから、そういうものをですね、たらふく今からの時期ね、飲みまくって、あの、ただですね、イライラします、当然。

[55]「ちょっと制限するだけで、相当ね、変わった」についての客観根拠・データ

**55** ちょっと制限するだけで、相当ね、変わった

だから、あの、なんですか、えっと、急性低血糖になって、それからね、あの、血糖値がパンって上がってとかっていう風な、\*でイライライライラするとかっていうようなことが、あの、起きてくるんですよ。だから、そういうのをね、ちょっと制限するだけで、相当ね、変わったんですよ。

[57]「ゆっくり学校に行くのは嫌だったんだ」についての具体的説明

ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

56 学校に来るようになったんですね

あの子達ね、それをやったんですよ。で、あの、なんですか、あの、不登校の子がね、学校に来るようになったんですね。で、私ね、しかもね、夏休み明けね、えらいね、その、それまでね、いつもね、9時半ぐらいにしか学校に来なかったのよ。それで、いつも後ろの扉からしゅ、スルルーンと入ってね、なんかこう、紗が、紗がかかったようなね、ま、ちょっと顔色の悪いような感じで、こうスーッと幽霊みたいにして入ってきた子がですね、夏休み、夏休み明けたらですね、あの、えらいね、カッコイイ兄ちゃんになっとうわけですよ。しかも、なんかキリッとしてね、なんかこう。で、その、8時20分ぐらいに学校に来て、それでサッカーしようわけですよ。もうね、びっくりしました。で、早速インタビューですよ。

[59]「ぜひ考えていただきたいと思っています」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

57 ゆっくり学校に行くのは嫌だったんだ

ねえ、ねえ、ねえって、夏休み何したと、何頑張ったとって聞いたんですよ。そしたらなんて言ってくれたかって、もうね、先生って、俺ねってね、あの、先生のね、話聞いてね、それでね、あの、買い食いばやめたったいって。そしてね、その買い食いのお金ばね、貯めることにしたったいって。で、その好きなゲームば買おうかなって思ってたかって言ってくれたんですよ。たったそれだけです。お母さんのお料理変わってないんですよ。本人が、だから、本人も、朝起きれない、ゆっくり学校に行くのは嫌だったんだと思うんですね。それで、私の話を聞いて、彼の中では、あ、じゃ、俺は買い食いをやめたほうが良くないかなって感じてくれたわけですよ。そして、子供だから、素直に実行しています。大人はね、言い訳が多い、言い訳が多い。

[56]「学校に来るようになったんですね」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

58 ちょっと長過ぎました

もうね、考えてみてください、お酒が好きな人にさ、今日、今日ビール飲むのやめたほうがいいですってちゅ言われてね、あ、そうですか、へー、とか言う人います？ そげん\*\*\*時にさって、ビール飲まんとかってまじ考えられんじゃけどって思うのが普通でしょ。でもね。  
【自分】話が長い。  
【自分】え、ね。あ、本当？ ありがとう。  
【自分】\*\*\*。  
【自分】あ、あ、話長い？  
【自分】長過ぎる。  
【自分】あ、ごめんなさい、ははは。  
【自分】まとめて。  
【自分】あ、はいはい。ということですね、ちょっと長過ぎました、ごめんなさい。

[57]「ゆっくり学校に行くのは嫌だったんだ」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

59 ぜひ考えていただきたいと思います

じゃ、あの、こころ辺で、あの、お、ま、要はですね、あの、えっと、3本の柱の、えっと、食、あの、教育と、それから食と健康っていうのは大変、あの、こう繋がりがああるということなんです。だから、そこをぜひ、あの、なんですか、あの、ま、あの、皆様にこう情報として知っていただきたいということです。で、今日は農業の話あまりしなかったんですけども、その、国の守りという点ではですね、その、なんですか、農業を大事にする、食料を大事にするっていうことが、ま、1番、ま、兵糧攻めという言葉がございいます。だから、その兵糧攻めに合わないために、どうしたらいいかっていうのをぜひ考えていただきたいと思います。ごめんなさい、長くなりました。はい\*。  
【自分】はい。ありがとうございます。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

60 いつもの倍ぐらい喋ってもらいた

えー、この大分選挙区のシゲマツさんでした。えっとね、いつも僕が先に話すんですよ、長めに。ただ、僕ちょっと喉潰しまして、あんまり喋れないんで、それでちょっと長めに喋ってってお願いしたんです、僕が、はい。それでいつもの倍ぐらい喋ってもらいました。  
【自分】ごめんなさい。  
【自分】はい。ありがとうございます。はい。改めまして、えー、参議院全国比例区、候補者のカミヤソウハイです。よろしくお願います。  
【自分】はい。別府来るのは20回目ぐらいですね。はい。

[61]「当時から市長を目指すということを仰て」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

61 当時から市長を目指すということを見て

別府はですね、今、長野恭紘さんって人が市長ですよ。彼とは10年以上前から、龍馬プロジェクトっていう会と一緒にやってきました。彼も市議会議員、僕も市議会議員でした。一緒に市議会議員のときから、これからの日本どうすればいいか、ということをお話してきた仲間ですよ。僕はどっちかって言うと、今もそうですけど、国から変えていかないといけないという風に考えるタイプ。長野さんは、いや、地方からだと。町から変えた方がいいというふうに考えて、当時から市長を目指すということを見てましたね。

【自分】騙されちゃいかんぞ。  
【自分】今ね二期目かな、三期目かな、されてますけど。僕はですね、とにかく国を変えるということ、ずっと、ええ、訴えてきました。でね、国の何を変えたいか。僕も重松さんと同じ、教育なんです。僕も、昔、高校の教師をしてましたね。何で教育を変えないといけないかと思ったか、それは海外に行ったからです。これが参政党作った想いでもあります。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

62 答えられる子はほとんどいません

二十歳の時に海外に行って、外国の若者から聞かれるんですよ、これからの日本どうしていきたいんだって。で、日本の若者は今でもそうです。これからの日本どうしていきたいって聞かれて、答えられる子はほとんどいません。大人もそうですよ。僕ね、いじわるな質問されてるんじゃないかと思って、そこにいた中国人や韓国人に聞き返したんですよ、君たち考えてんのかと。そうすると、答えるんですよ、しっかり。一人一時間も、一時間半も話す。まず自分たちの国の歴史、そして今の状況、そしてこれからの展望、そういったことをね、ちゃんと歴史に基づいて話せるんですよ。

[63]「その英語を使って何を話すかが大事なんです」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

63 その英語を使って何を話すかが大事なんです

で、最終的に三時間くらい二人から話聞いて、で、お前も次答えるよって言われたんだけど、僕はもう時計を見て、今日遅いからもう帰ろうと言って逃げた経験があるんです。そのときに、僕たちは学校で何を学んできたか、ということ強く反省したよ。もともとね、カナダに行ってたんですけど、英語勉強したいなって思ったんです。何で英語話したいか。それは英語話した方が、話せた方が、ま、せやも、視野も広がるってのもあったけど、結局はいい仕事に就いてね、たくさんお金稼ぐんじゃないかなぐらいに思ってたんですよ。けど、考え違ってた。結局ね、僕今英語は話せますよ、会話ぐらいやったら十分にできる。けど、英語をいくら話せたって、話す内容が自分の心の中に頭になかったらですよ、英語話せても使えないじゃないですか。そうでしょ。英語を上手に話すことが大事なんじゃない、その英語を使って何を話すかが大事なんです。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

64 その何かを教えないの

でも、今の日本の教育では、その何かを教えてないの。教えないんですよ。それに気付いて、僕は語学学校は辞めてですね、世界十八カ国まわって帰ってきました。アメリカ、メキシコ、ま、カナダもまわったけど、その後ヨーロッパ、イギリスから入って、西ヨーロッパずっとまわって、スペインまで行って、最後アフリカ、北アフリカの国三つぐらいまわって帰ってきましたよ。色んなもの見ました。差別、紛争、ね、貧困、治安の悪いところ、ね。そういったのを肌で体感して、なるほど、これが世界かと。差別なんてね、人種差別でしょ、これ我々は差別される側ですよ、残念なこと。それも話には聞いていたけど、こんなに露骨なことをされるのかというふうだね。店出てけとか言われましたからね。そうしたときに、あぁと。僕たちは日本にいてね、テレビを見て、教科書覚えて、それなりに世界のこと分かった気になってたけど、全然分かつたらなかったということが、二十歳になってやっと分かったんですよ。分かってないから、ね、これからの日本がどうしていけばいいかとか、日本が今どういう状況にあるかとか、分析もできてないんだと。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

それで、ね、僕は日本に帰ってきて、大学に戻って、友達に聞かれるからね、海外何してきた、どうだったって。こういう話をしたんですよ。海外の若者の連中はね、けっこう考えてるよと。徴兵とかもあ。

【自分】アル\*し、戦争している国もあると。ね、日常で、目の前で友達が死んだ話も聞かされましたよ、イスラエル\*ね、あの、知り合った子から。人の死が目の前にある。ね、3歳、4歳の子が道端で物売りしてる。それ\*のがリアルな世界であって、日本にはそういうのが無いと、今とこね、二ジュウ\*5年前だけど、戦争も無いし、貧困ツツタツテ\*今よりも無い。ね、子供達が道端で物売りしてる\*無いじゃないですか。ね、差別っていったって、日本人同士の差別ね、ほとんどね、知れてますよ、露骨じゃないもん、そこまで。日本はすごい良い国だよと、僕達が、この、生まれ育った国はね。けど残念ながら、我々は、それに感謝してないと。これが当たり前だと思ってる。ね、でも、当たり前じゃないと。我々が、お祖父ちゃんや、お祖母ちゃん、お父さん、お母さんから与えてもらってる、この環境は、世界でも有数に恵まれてる状況で、アジアモ\*各国ね、言ってますよ、中国人も韓国人も、日本みたいな経済の強い国にしたって。ね、圧倒的だったでしょ、25年前、日本がね、中国の何倍も経済があって、韓国だってダブルスコアですよ。ね、そういった状況は当たり前じゃなくてね、我々は非常に恵まれた状況の中で、20年間、生きてきてると。だから、これを当たり前だと思ってあぐらをかいてたら、必ず抜かれるよつつたんですよ。だって、\*に狙ってるんだもん、日本のポジションを。そういうライバル心を、ひしひしと世界中で感じたからね。だから、僕達は自分のことも考えないといけないけど、国や社会全体のことも考えて、我々は日本人なんだと、日本というチームの中に入ってるから、このチームをどうすれば良かったっていうことを考えないといけないんじゃないのっていう問題提起をし始めたんです、学校で。

65 我々は、それに感謝してないと

[66]「一緒に考える仲間が欲しかった」についての具体的な説明

✓ ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

そしたら、2、3週間もしないうちに、友達がだんだん僕目を見なくなる。ある大学の食堂に行くと、5人ぐらいいたから、隣に座ってご飯、食べようと思ったら、皆、逃げてくわけです、サッとゴキブリみたいに。で、おかしと思って追いかけて捕まえて、1人ズツ\*追求すると、\*君は海外に行って変な宗教に入ったって言われたんですよ。宗教じゃないですよ。僕は気付いたことを、ただ皆に伝えて、一緒に考える仲間が欲しかっただけなんです。でも、友達がいなくなるだけだった。だから僕は、そこから半年間、そういう話をせずに1人で黙々と考えた、どうやって生きてくかなってね。僕が見たことは事実です、全部。1年かけて色々な国まわって、自分で感じたことね、気付いたこと、直感的にわかったことですよ、このままじゃ日本はダメになるって。でも、それを言うと変な宗教って言われるんですよ。ね、どっちが頭おかしんだっていう気持ちになりますよ。いや、俺じゃないと、日本人が皆ね、\*友達おかしんだと思うわけ。けど、多勢に無勢で、いくら言っても誰もわかってくれないから、今の自分じゃダメなんだと。

66 一緒に考える仲間が欲しかった

[67]「政治家になったんですよ」についての理由・ニーズ

もっと、それなりの地位についてね、皆に言うこと聞いてもらえる自分にならないといけないんじゃないかと思って、政治家になったんですよ。で、政治家になりさえすれば、皆が聞いてくれるというふうに期待してたんですよ。だから僕、29で若かったけど議員になりましたよ、大阪府の吹田市。でも議員になっても聞いてくれない。そんなこと言っても周りの政治家すら耳を傾けてくれないデス\*よ。何言ってるのって話です。吹田市ってね、ま、大分も日教組、強いでしょ。吹田市も、日教組、ものすごく強い。\*、なんか、当時、共産党がダイイトウ\*ですよ。今でも、共産党、強い。そういう町なんですよ、かなりヒダリガワ\*だった町。そんなところに行くとね、日本の教育おかしですよ、歴史ちゃんと教えてませんよ、日本人としてのアイデンティティが、我々、欠けてるんですよなんて言うもんだから、議会で僕に付いたあだ名が、吹田の右翼ですよ。ね、あいつ右翼だからト\*言われるんです。まあ、それは彼らからしたら右ですよ。ね。だって、子供達に君が代、教えてないんだもん、吹田市は、トウジ\*。日の丸も掲げない、卒業式、入学式で。それを言うと、右翼だって言われる。

67 政治家になったんですよ

起点となる話題

✓ この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

68 僕たちはね、日本人ですよ

【自分】僕たちはね、日本人ですよ。どこの国の国民で、自分たちの国の国歌をさげすむ国民がいますか。自分たちの国の国旗を破ったり燃やしたりね、地べたに置いたりする国民がいますか。そんなこと外国でやったら、お前テロリストかって言われますよ。これが国際常識です。にもかかわらず日本人は平気でそういうことをする人は結構いる。それがまるで正義かのようにになっている。おかしいよと。それが僕の政治のスタートでした。そっからなんですよ。

[69]「2009年だ、に作ったのが大阪教育維新の会です」についての具体的説明



ここが過剰な説明がもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

69 2009年だ、に作ったのが大阪教育維新の会です

だから僕はちが明かかないと思って、ね、だって議会で言ったって僕1人だから、そんなこと言うの。で、言えば言うほどまた右翼ってなる。ほんと辛かったですよ。学生で言ったら変な宗教って言われて、議員になったらみんな聞いてくれるのかと思ったら、今度右翼って言われるんすよ。ね、で、めげたけ、めげたけど、でも何とかしなきゃと思って、その当時大阪の知事だったハシモトさんに僕手紙書いたんですよ。吹田の現状ひどいとね。で、あなたは教育を変えたいって選挙の時言っていましたよねと。だから一緒にね、大阪から日本の教育を変えるような、そういう取り組みを始めましょうという風に提案をして、2010年、今から12年前に作ったのが、あ、ごめんなさい、2009年だ、に作ったのが大阪教育維新の会です。

[70]「教育委員会作ったのGHQ、日教組作ったのもGHQ、日本学術会議作ったのも」についての具体的説明



ここが過剰な説明がもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

70 教育委員会作ったのGHQ、日教組作ったのもGHQ、日本学術会議作ったのも

維新の会っていうのを最初に政治団体の名前つけたの僕です。それが持ってかれて今の日本維新の会になっている。1年間ハシモトさんとやったけど、やってるうちに彼の本音がだんだん見えてきた。教育って言ってたけど、それは教育の本質的なところをいじろうって話じゃなくて、ね、教育っていうと子育て世代の票が取れるという風に彼は思ってたんですよ。だから僕が考えてるような、本質的な日本人の考え方を教育から変えていかないといけないうことは、彼やっちゃいけないって言うんですよ。政治家が教育に関わっちゃいけないと。政治家は教育に対して中立じゃなきゃいけないだって言うんです。それはまさにね、GHQが作った仕組みなんですよ。ね、教育委員会がまさにそうでしょ？教育委員会は教育を中立性とか言ってるわけ。でもね、それを作ったの誰だって話ですよ。教育委員会作ったのGHQ、日教組作ったのもGHQ、日本学術会議作ったのもGHQです。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

71 アメリカやヨーロッパが決めたルールに逆らわないようにするため

何のために？日本人が二度と世界の秩序、要はアメリカやヨーロッパが決めたルールに逆らわないようにするためですよ。そのためには、日本人としてのアイデンティティーをしっかりと削ってかかないといけないう。自分たちの国の歴史を教える、誇りとか持たれちゃいけない。ね、そういった日本精神みたいなものは全部だめだと、そういったものが軍国主義につながるんだって言うんですよ。逆ですよ。そういったものが日本の強さの秘訣だったわけ。だから彼らは削りたかったんですよ。ね、彼らは日本や、やっつけるのにすごく手間がかかった。

[70]「教育委員会作ったのGHQ、日教組作ったのもGHQ、日本学術会議作ったのも」についての理由・ニーズ

72 日本を占領しようと思った、西洋人は

一番最初にやってきたのはザビエル達ですよ。宣教師、ね、大分だったら大友宗麟、キリシタン大名、ね、地元の英雄かもしれないけれど、キリシタン大名は僕は全部怪しいと思ってますよ。ね、キリシタン大名になるとね、南蛮人から火薬とか武器が安く買えたんですよ。彼らは最初日本を占領しようと思ってた、西洋人は。これは嘘じゃない、陰謀論でもない。スペイン、ポルトガルだって当時世界中に植民地を作っていたんだから。南米がそうでしょ。ね、少人数で武器持ってって、あそこにいた人たちを全部ね、殺したり戦わせたりして、全部占領しちゃったんですよ。そうじゃないですか。フィリピンもそうですよ。フィリピンなんかスペインの王様のフェリペ2世っていうね、フェリペの島って意味でフィリピンですよ。いまだにフィリピンでしょ？スペインの名前なんですよ。ね、日本だってその時負けてたらフィリピンになってたかもしれない。でも日本人はそれを気付いてますね、追い出そうとしたわけ。そしたら彼ら抵抗したのは、そうやって日本人の中に仲間を作って、そこに強い武器を渡すことによって、内乱を起こさせてですよ、ね、そして国力が弱ったところでやっつけるって作戦に変えたわけですよ。

[73]「日本人の側に立った歴史を、我々は学んでない」についての具体的説明



ここが過剰な説明がもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

73 日本人の側に立った歴史を、我々は学んでない

【自分】キリシタン大名なんて、大体そう。ね、本当に、キリスト教いいと思った人もいるかもしれない。けど、教える側の思いがそうだったわけですよ。それで、それに、途中まで気付いてなかったけど、秀吉とかがしっかり気付いて、パテレン追放ってやったんでしょ。だって南蛮人は、日本人を奴隷に連れてって、東南アジアとかヨーロッパで売り買ひしてたんだから。そうですね、日本人が奴隷で連れてかれたんですよ。教科書に書いてないでしょ、ちゃんと。大分からも連れてかれたんですよ、女子供が。何十人、何百人と。ね、大体相場はね、火薬ひと樽と、女性50人ですって。ね、そうやって戦争の、ね、ど、道具を手に入れるために、貧しい子供や女の人が、海外に売られていってたんですよ。それは駄目だ、つってつって、秀吉達が禁止したんですよ。でも、彼らがしつこくしつこく、そうやって勧誘してきて、ネ＊、やっと秀吉のパテレン追放令が50年経って、島原の乱が終わって、やっと鎖国っていうも＊が完成したわけですよ。当時は鎖国なんて言ってません。とにかく、制限貿易にしたわけ。自由にやると、南蛮人がいっぱい入ってきちゃうから、ね、交易できる場所を絞ったわけですよ、平戸とかその辺に。ね、これは日本の国防政策。差別でもなんでも無いの。理由は、キリスト教禁止したんじゃない。のぶな、信長も、秀吉も、キリスト教自体は、最初認めてるんだから。信仰が駄目だって言ったんじゃない。その信仰と共にやってくる、彼らの植民地主義に対して、ノーって言ったのが、日本人ですよ。そうなんですよ。こういう、しっかりと日本人の側に立った歴史を、我々は学んでないんです。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

74 江戸時代は平和だった

ね、で、その後、江戸時代は平和だったじゃないですか。日本人だけでやってたから。確かに、産業とか経済は、ヨーロッパに比べれば伸びなかった。けど、幕末にね、江戸の後期に、たくさんの西洋人が日本にやってきてる。彼らは手記を、多くの人が残しているト＊。大体皆、日本を絶賛する。ね、何か。国民が幸せそうだ。彼らは、着てるものは貧しいけど、心が豊かだと。ね、笑顔がすごいと。で、1番いいのは、子供達が笑ってると。こんなに子供が、ね、楽しそうに暮らしている国を見たことがないって言ってるんですよ。そりゃそうなんです。

[73]「日本人の側に立った歴史を、我々は学んでない」についての具体的説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

75 西洋人が入ってきて、やらされたのが、あの明治維新

当時の西洋は、産業革命でね、どんどんどんどんと子供の児童労働とかさせて、ね、借金返せなくなった親から子供取り上げて、炭鉱で働かせて、ダイナマイトとか設置させて、子供はどんどんですね、肺炎とか、ね、気管支炎になって、死んでいってたわけですよ。ね、そういうのを彼ら、ミシ\*てるから、知ってるからね。日本人の子供が、そういった苦役をさせられてないじゃないですか。ね、子供が本当に大事にされてると。ね、それを見て、本当にこの世の楽園みたいなところなんだけど、て言ってるんですよ、だけど、もうすぐこの楽園がなくなるって書いてあるんですよ。なぜか。西洋人が、その社会の害悪を持ち込むからって書いてあります。実際そうなりましたね。そうやって、西洋人が入ってきて、やらされたのが、あの明治維新ですよ。

[74]「江戸時代は平和だった」についての具体的説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

76 日本人の均一化って  
いうのが始まった

ね、でも明治の、私は元勲達を責めるつもりはありません。当時は国を守らないといけなかったから、とにかく富国強兵でやらないといけなかった。富国強兵が必要だったものは何か。それは強い兵隊と、優秀な工場労働者。江戸時代までの日本人は、自由な教育を受けてた。ね、公教育なんてなかったんですよ。全国ばらばら。ね、藩校があるところもあったけど、300の藩のうち、藩校を持っていたのは、96だけ。あとの200以上は、皆、私塾とか、寺子屋でやってたの。大分だったら、北の方にね、タンギエン\*あるじゃないですか。ああいった、広瀬淡窓みたいな、ね、学識のある人が、弟子を集めて、学びたい人はそういうとこに自発的に学んでたの。でもそれでも、識字率は、当時世界一ぐらいのレベル。そして、学識も高い。計算とか数学もできる。そういう民族だったわけですよ。けど、あまりにも皆が自由で、トウイセイ\*が取れないから。

【自分】明治の時に教育を全部切り替えて、管理教育っていうのにしたんです。管理教育とは何か。それは言われたことをみんながしっかり出来て、ね、言われた通りのことが出来て、みんなとおなじことが出来る人を作ろうとしたわけ。何故か。兵隊とか工場労働者っていうのは、言われたことを守って、みんなとおなじことをしないとイケないからですよ。そういう教育に変えてしまっ、日本人の均一化っていうのが始まったわけですよ。

[75]「西洋人が入ってきて、やらされたのが、あの明治維新」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

77 ルール変更して  
すね、それを無かったことにした

ね、そうやって、それでもね、それはよかった。当時の時代背景でいうと、それで日本は富国強兵に成功して、1919年第一次世界大戦にもね、勝ち馬に乗ってですよ、日清、日露勝って世界一次大戦勝って、日本は国連の常任理事国になったんです。そこで初めて日本が、ね、不平等条約も廃止したから、彼らに言ったわけ、西洋人に。今世界はね、白人の文明国って言われるとこと、ね、我々のような野蛮国と言われてた離島国、そして植民地、この3つがあると。でもね、肌の色が違うからって、そういう差別をするのは良くないって、ね、差別やめないかというふうには、有色人種の国の票を集めて提案したわけですよ。当然多数決で勝ちますよ。有色人種のほうが多いんだから。でしょ。そしたら、イギリス、アメリカとかヨーロッパが都合悪いからすね、無かったことにしたんです。ダメだと、こんな大事なことは満場一致じゃないと決められないかってね、きゅ、ルール変更してすね、それを無かったことにしたんですよ。

[76]「日本人の均一化っていうのが始まった」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

78 戦うしかないよね  
ということになってきたのが、あの、大東亜戦争

で、それを提案した日本が都合悪いとなつて、そのあと、日英同盟が切られ、アメリカとかも排日\*を出され、20年かけて、追い込まれて戦ったのが、あの、大東亜戦争ね。ね、あんなの、いちゃもん戦争ですよ。侵略戦争なんかじゃない、日本はそんな東南アジアとかアジアに、侵略する意味が無いんです。ね、日本は満州とかちゃんと抑えてたから、もうすでに、ね、そこである程度の資源が確保出来る、ね、それで、移民とかもね、それこそブラジルに送ったり、ハワイに送ったり、いろんなことをやってたから、それなりに人口の管理も出来て、一応、あの当時のエリアが確保出来れば、それで自給自足出来たわけですよ。ね、でも、そのエリアすらすね、戦争で取ったもんだから、即時に返せって言われたわけですよ。即時撤退しろと、でも、そこには\*が何百万人も住んでる。そんなの、軍隊がいなくなったらね、敗戦の引き上げん時みたいに悲惨な目に合うから、ね、一部返してもいいけど時間くれないとか、いろんな、ね、譲歩の条件は出したんだけど、全部ダメだった。言われて、即時撤退以外は無いというふうに言われたから、そんなね、嫌がらせのようなことを言われるんだしたら、ね、国民の国家の存亡を掛けて、戦うしかないよねということになってきたのが、あの、大東亜戦争ですよ。

[77]「ルール変更してすね、それを無かったことにした」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。



79 これから日本がど  
ういう方向に行け  
ばいいかわかん  
ない

僕は陰謀論とか、歴史の修正をしようとしてるんじゃない。昭和天皇の改善のご詔勅に全部書いてあるの。ね、優秀な官僚たちが案文作って、天皇陛下が、ね、ハンコを押した文章がちゃんとあるわけですよ、日本には。でも、皆さんそれ、ほとんどの人が知らない。学校の教科書に載ってないから。なんでそんな大事なことね、我々の国の基礎となってる、ね、先の大戦に負けて今の日本があるわけですよ。戦後6年8か月占領されて、今の日本の国家体制があるわけですよ。じゃあなんで、その戦争に行かなければいけなかったのか。ね、そしてなんで、その戦争を止めたのか、そして止めた後に6年8か月何をされたのか、そういう日本の根幹にかかわる大切な歴史を、我々は教育で教わっていないの。だから、若者たちも今の日本の状況がよくわからないし、これから日本がどういう方向に行けばいいかわかんない、親も知らない、先生も知らない、そして、やってるのは明治以来の管理教育、みんなとおなじでいなさいということと、あとは出されたテスト、勉強。

[73]「日本人の側に立った歴史を、我々は学んでない」についての具体的な説明

✓ ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

80 日本でこれだけ子供が減っているのに、不登校が増えているのも当たり前

【自分】しっかりやってテストで点数取りなさい、です。そして、点数を言われた通りにちゃんとやって点数取れた子は優秀ね、いい子ねって言われる。ね、あなたは優秀にみんなとおなじ事やって、テストで点数取ったから褒美に高い給料あげるねっていうのが今の日本ですよ。ね、自分で考えて、いや、これおかしいんじゃないとか、もっと自分の好きなこと勉強したいよ、って言うのと落第なんすね。落ちこぼれになっちゃう。こんな教育をいまだにずっとやってるのは、世界広しといえども日本だけですよ。だから、日本でこれだけ子供が減っているのに、不登校が増えているのも当たり前。

[83]「日本の国力が落ちて若者がどんどん自殺する」についての理由・ニーズ

81 小学生のうちから薬漬けにされるんですよ

発達障害とか言われて、ね、子供が勝手に病気にされてるのも日本だけ。だってね、先生の言うこと聞かなくて、自分であれこれ、あれこれやりたいっていう子は多動性っていう病名がつけられるんすよ。ね、ちょっとおとなしくて内向的で、みんなとコミュニケーションが上手にできない、ちょっとどっちも、自閉症って言われるんすよ。どっちも、病名がつくと病院行って薬もらってきなさいって言われるの。小学生のうちから薬漬けにされるんすよ。

[82]「そんなことやってるの日本だけです」についての具体的な説明

✓ ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

82 そんなことやってるの日本だけです

ちょっと人と違うから、ちょっと発達の、ね、シンロ\*が人と遅れてる、ね、もしくは逆に進みすぎてるかもしれない。でも、とにかく平均ではない、平均ではないというだけで日本では病気扱いするような、そんな教育になってるんですよ。それを終わらせないと。

[83]「日本の国力が落ちて若者がどんどん自殺する」についての理由・ニーズ

83 日本の国力が落ちて若者がどんどん自殺する

【自分】\*政策の1番は教育の改革です。教育のやり直しね。ね、そんなに票にならないって他の政党の人に笑われたけどそんなことない。逆ですよ、教育をちゃんとやらないから、日本の国力が落ちて若者がどんどん自殺するんですって。  
【自分】そうです。

起点となる話題

✓ この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

84 やらせなくしてきたのが日教組です

【自分】 そんなんね、日本人が外国人と比べて劣ってるわけじゃないんですよ、そうでしょ。むしろ、ね、優秀だと思ってもいいぐらいですよ。だって、先の大戦の前、明治維新の時だってね、\*人種の国はみんな白人の\*になってた。けど、こりゃいかんつてですね、今日佐賀に行っただけ、ね、佐賀藩なんかは自分たちで\*作って白人の\*にやろうとしたわけですよ。そんなこと考えて実現したの日本人だけですよ、\*で、ね。白人に初めてキンダイセン\*で勝ったのも日本ですよ。ね、世界の白人の国全部相手に回して4年も戦ったんですよ。ね、負けそうになったら、この広島だって、ね、ウサ\*にも大分市も特攻の基地ありますよ。そういったところから何千人もの20代、ね、中には10代の子が、ね、厳しい訓練受けて、ね、帰ってこれる見込みもない、成功の見込みもほとんどないんだけど、でも自分たちの国が取られたら困ると、\*、命かけて戦うような国だったんですよ。そういうこと聞いたら自信が湧くでしょ、若者たちも。

【自分】 そうだ。

【自分】 \*。

【自分】 \*。

【自分】 そういうことをちゃんと教えるんです。でも、それをしてこなかったのが、やらせなくしてきたのが日教組ですよ。ね、大分なんかやっぱひどいの。

[85] 「ポジションに付いて権限を持ったら責任を取らないといけないの」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

85 ポジションに付いて権限を持ったら責任を取らないといけないの

で、それをまた\*として維持してるのが教育委員会ですよ。教育委員会ってね、なんかみんなね、偉そうに言ってるけど、結局はね公務員の集まりですよ。役所の職員と先生だから、そうでしょ。公務員なんて失礼だけど、ね、経営能力あり。

【自分】 \*ません。だって自分で経営したことないから。ね、テストはできますよ。言われたことはちゃんとできる。受験エリートです、公務員は。けど、決して社会を牽引するエリートではない。そして、エリート、ほんとのエリートはね、ポジションに付いて権限を持ったら責任を取らないといけないの。

[86] 「政治家をちゃんと育ててこなかったのは、残念ながら我々国民」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

86 政治家をちゃんと育ててこなかったのは、残念ながら我々国民

公務員責任取りますか？

【自分】 取らない。

【自分】 取らない。全く取らない。今回のコロナのことで、さんざんね、一般の人たちが苦しむようなことやっていて、自分たちは誰も責任取ってない。上の命令だから仕方がないって言うんですよ。ね。

【自分】 そうだそうだ。

【自分】 そんなのね、エリートでも何でもないっすよ。まさに公僕。ね。その公僕を野放しにしてるのは政治家でしょ。

【自分】 そうだ。

【自分】 ね。でも、その政治家をちゃんと育ててこなかったのは、残念ながら我々国民なんですよ。

【自分】 それもそうだ。

【自分】 そうです。

[87] 「10年前からずっと近現代史が大事だ、大事だって言うてる」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

87 10年前からずっと近現代史が大事だ、大事だって言うてる

【自分】 そう。でもね、そういうふうにはできないように仕組んできたのが、戦後のGHQが作った体制なんですよ。全部つながってるの。だから何でね、僕が歴史が大事と、ね、政治家で歴史が大事だ、歴史が大事だって言って\*ないですよ。多分参政党だけ。うん。でもね、ほんとに大事なんですよ、この日本の歴史。特に近現代史っていうのを、きちっと学んで何で日本がこうなったのかっていう原点が分かっていると、これからどうしていけばいいかが分かんないんだから。これはね、別に今、選挙だから言ってるんじゃないですよ。僕はもう10年前からYouTube配信してます。CGSっていう番組。うそだと思ったら見てください。10年前からずっと近現代史が大事だ、大事だって言うてるから。動画だけでも4,000本ぐらい上がってる。10年間毎日上げてるから、ね。そこで、ね、ちゃんと追って見てもらえば、あ、おなじこと言ってるんだってのは分かると思えます。ね。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

88 啓発していけばいいんじゃないかなというふうに、ちょっとね、逃げてた

僕はもうそこにね、特化して生きてこうかと思ってたんです、正直。それだけでもいろんな人に応援してもらってきたし、それなりにお金もいただけるようになった。だから、それを自分のね、立ち位置とわきまえて、僕はとにかくそうやって皆さんを啓発していけばいいんじゃないかなというふうに、ちょっとね、逃げてたんですよ、政治から。

[89]「でも僕は、やっぱ断つてた」についての具体的説明

✓ ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

89 でも僕は、やっぱ断つてた

そしたらね、2017年ぐらいからだんだん世情がね、悪くなってきて。みんな気づいてくるわけですよ、勘のいい人たちは。ね。お金がある人は海外に移住したりしてた。ね。このままじゃ、もう日本は駄目になるつつって。でも、そう、そこまでできない人たちが僕んとこに来てね、カミヤ\*さんね、と。あんた歴史も分かってて、政治も分かってんでしょ、と。仲間もみんな政治家やってるんでしょ、と。じゃ、もう1回やってくれよとか言うわけですよ。でも僕は、やっぱ断つてた。大変だから。

[91]「陰謀論だとか、歴史修正主義だとか、右翼だっ言うんですよ」についての具体的説明

✓ ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

90 15年前、そして今の自民党もう、全然駄目

しかも、僕、自民党にいたんですよ、前はね。で、その前は無所属でやってた。で、維新の会も、さっきも言ったように、名前付けたの僕だから、そのできるプロセス知ってる。だから維新の会が、何の理念もない党だっということ僕をよく分かっている。自民党の、戦後のね、高度経済成長までの自民党は良かったかもしれない。けどね、やっぱり僕が議員になった15年前、そして今の自民党もう、全然駄目。もうね、理念とかコウリョウ\*と、やってることが逆。

【自分】 そうだ。  
【自分】 保守政党じゃないですよ。  
【自分】 そうだ。  
【自分】 そうだ。

[91]「陰謀論だとか、歴史修正主義だとか、右翼だっ言うんですよ」についての具体的説明

✓ ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

陰謀論だとか、歴史修正主義だとか、右翼だって言うんですよ

【自分】一部の保守的なことを言う政治家ね。安倍さんだったり、高市さんだったり、そういう人たちを看板に使ってるだけ。それは保守の票を取るために。実際は、中にいる人たちはそんなことを考えてない。人気取りに使ってるだけですよ。

【自分】そうだ、そうだ。

【自分】実際やってることは、ずっとアメリカに媚びてきて、そして近年は中国に媚びてる。

【自分】そうだそうだ。

【自分】そうだ。

【自分】\*\*\*。

【自分】でしょ。だから、どんどん、どんどんと、ね、日本が削られていってるんですよ。ダカラ\*そういうことを言ってたから。

【自分】だから、お前、そこまで言うんなら、やれよって言われてですね。で、しょうがなしに、考えた訳。でも、やっぱり、どう考えてもやりたくない。だって、そうでしょ？ 相手は、自民党とか、公明党ですよ、ねえ。維新みたいなね、ハシモトオル\*みたいな看板があれば、\*、いきますよ。マスコミハ\*、お、応援してくれるから。でも、僕は、マスコミの裏側も知ってるから。今日、ここで話しているようなことを、絶対マスコミは流さない。日本が、近現代史の真実とか言ったって、そんなのは陰謀論だとか、歴史修正主義だとか、右翼だって言うんですよ。マスコミも、\*なんですよ、既に、そうでしょ？ だから、マスコミが、もう、向こう側。教育も、向こう側。政治家も、向こう側なんですよ、ね。それ、知っててやってるんですよ。エラク\*ないですか？

【自分】えらい。

【自分】えらい。

【自分】えらい。

【自分】ありがとうございます。だからね、いや、ありがとうございます。ソウヤツテ\*、褒めてもらおうとちょっと嬉しい。けど。

【自分】\*\*\*。

【自分】持ち上げすぎです、それは。でもね、子供がね、僕もできたんですよ。昨日、ちょうど誕生日で4歳になりました。

【自分】おめでとう。

【自分】ちょうど、そういうのを考えてる時に、子供がね、お腹、妻のお腹の中に入れて。で、こいつに、何、残すかなと。男の子だって、わかってたからね。で、僕も、男、長男。僕の息子も、長男。やっぱり、お、男だから、親父のことを思い出す訳です。ま、生きてますけど、まだ、はい。元気です、元気ですよ、はい。

でも、うちの親父はね、経営してたんですけど、会社潰しちゃって。で、会社の処理、ちゃんとせずに逃げちゃってですね。なかなか、僕、苦労したんですよ。だらしない親父ではあります、はい。そこは、ちょっと、今でもしこりはあるけど。でも、いい人なんですよ。あまり、嘘付かない。で、ね、なんで会社潰したかっていうのも、馬鹿正直だから。へんな利権とか、取りにいかなかったから。で、一生懸命、真面目にやるんですよ。で、金をとるのが下手なんです。ね、金をとるとか言い方悪いな。ちゃんと利益あげるのが、下手なの。でも、いい人なんです、間違いなく。だから、僕はね、彼の子供だから、結構いい人なんですよ、はい。でも、これ大事でしょ？ 大事ですよ。要領よく生きる、するさも大事だけど。でもね、やっぱり、愚直にコツコツやって、ね、嘘付かないって、すごく大事なことだと思う。

愚直にコツコツやって、ね、嘘付かないって、すごく大事



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

[93]「愚直にやったんだというのを、今のうちにやっとうと」について理由・ニーズ

<p>93 愚直にやったんだ ということ、今の うちにやっこと うと</p>	<p>世界に一步出たら、それでは通用しないのは、僕は知っています。海外行って、いろいろ騙されたし。けど、日本人の中でやる時は、僕はまじめで、愚直で正直だっというのね、美德だと思ってる*、今でも。だから、その、日本人の美德を、僕は父から教えてもらってる。これはね、勉強では身に付かないことです。親や周りのね、大人の背中からしか、子供たちが学べないことですよ？だから、僕も子供にどういう背中を見せるかなって、やっぱ、考えた訳、迷った時に。その時に、親父もね、失敗はしたけど、事業で。でも、人として大事なことは、僕にちゃんと教えてくれた。だから、僕も、要領良くやってね、自分だけ守って、お金稼ぐんじゃなくて、失敗してもいいから、ね、また上手いかなくてもいいから、愚直にやったんだということ、今のうちにやっことうと。そういうふうな気持ちで、*の政党を立ち上げる決心をしたんです。 【自分】アリガトウ*。 【自分】ありがとうございます。</p>	<p>【91】「陰謀論だとか、歴史修正主義だとか、右翼だっというんですよ」についての具体的説明</p> <p>✓ <b>ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。</b></p>
<p>94 金融商品とかも、 悪いもんが回って きたら日本人に売 れ</p>	<p>そして、参政党で何をしたかったかって言うと、さっき、シゲマツ*さんも話した、教育のこと、食のこと、ね。メディアのこともそうですよ。お金のしくみだっって、そう。日本人は、大事なことを教えてもらってない、なぜか。戦争に負けて、いいカモにされてるんです、はい。投資の世界では、日本人のコト。 【自分】ラビットっていいです。ね、あとミスターワタナベとかね。はい、言われてるんすよ、ほんとに、イギリス*とかで。でもまあ、ラビットもミスターワタナベも、カモっていう意味です。ねぎをしょったカモっていう意味です。何にも知らないのに、金だけ持ってるから、あいつら簡単にだませるよと。だからいろんなね、金融商品とかも、悪いもんが回ってきたら日本人に売れっって言っってたんですよ。</p>	<p>起点となる話題</p> <p>✓ <b>この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。</b></p>
<p>95 そんなもん要りま せんっていうのが 政府の仕事</p>	<p>金融商品だけだったらいいんだけど、ここ近年は、残飯、余った農業、使わなくなったワクチン、そういったものも全部日本人に売っつけてなってるんですよ。悔しいけどね。ほんととはそれをね、そんなもん要りませんっていうのが政府の仕事。 【自分】そうだ。 【自分】そのとおり。</p>	<p>【94】「金融商品とかも、悪いもんが回ってきたら日本人に売れ」についての具体的説明</p> <p>✓ <b>ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。</b></p>
<p>96 だますほうが悪い んでしょ</p>	<p>【自分】けど、自民党政権とか公明党政権はね、喜んでそれ買っちゃうんですよ。 【自分】バカだ。 【自分】いや、バカじゃないの。それ買って売れば自分たちのポッケに金が入るからです。要は、だまされるほうがバカだと思ってるんです。これはね、日本人じゃない。ね、外国人はそうですよ。中国なんかだまされるほうがバカだ、でしょ。日本人は違う。だますほうが悪いんでしょ。 【自分】そうだ。</p>	<p>【95】「そんなもん要りませんっていうのが政府の仕事」についての具体的説明</p> <p>✓ <b>ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。</b></p>
<p>97 今だんだんもう、 国民のお金がなくな ってきた</p>	<p>【自分】その常識が、政治の世界で通じないの。だまされるほうがバカだっってなってるの。僕もさんざんだまされましたよ。悔しかった。だから嫌になってやめたんですよ。こんな人たちと一緒に時間を共有したくないと思って。けど、僕もね、やらなかったら、誰もやらなかったら、結局善良な人たちが、ね、カモにされて、みんな取られるんでしょ。お金取られるだけだったらよかったですよ、昔お金があったから。今だんだんもう、国民のお金がなくなってきた。</p>	<p>【96】「だますほうが悪いんでしょ」についての具体的説明</p> <p>✓ <b>ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。</b></p>
<p>98 足りない足りな いって、もっと上 げるって言うてる んですよ</p>	<p>ね、それからね、何よりも困るのは、健康とか命を取られることですよ。 【自分】そのとおり。 【自分】今回ね、ワクチンのこととか、こ*。でも、これは、1つの氷山の一角にしか過ぎないんです。コロナのことは。がんとか、他のね、精神病、精神病、お、精神病もそうだ。あと生活習慣病。日本人すごく増えてるでしょ。だから医療費だけでも、もう50兆いっちゃうじゃないですか。税金の全部医療費ですよ。タダ*足りない足りないって、もっと上げるって言うてるんですよ。</p>	<p>【94】「金融商品とかも、悪いもんが回ってきたら日本人に売れ」についての具体的説明</p> <p>✓ <b>ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。</b></p>

99 自殺の原因の一番の理由、生きてる意味が分からない

ねえ、でも病気になるには原因があるの。世界中の人ががんになってね、死んでいってるんだったらしょうがないって言えるけど、先進国でがんが増えてるのは、日本だけ。他の国はがん減ってます、全体的に。なぜか。食事とか変えてるからですよ。レポートが出てる。がんの原因は食だ。日本人は知らない、がんの原因が食だということ。そして、安かろう悪かろうで、CMに踊らされて、ね、加工食品やレトルト食品ばかり食べてる。若い子なんかね、もうそれがた、それじゃないとおいしいって感じないぐらい味覚がおかしくなってる。お母さんの作ったおにぎりよりも、コンビニのカップラーメン食べたいとか言うんですよ。かわいそうに。そういうふうにするのを、カモだっつてんの。ね、何が大事で、何が自分を守るものかっていうの分からない。むしろ自分のほうから、仕掛けられたわなに飛び込んでるような状態ですよ。ね、で、本能では分かっているの。カモにされてるって。だから、どんどんどん、自分たちに自信がなくなって、若者の自殺の原因の一番の理由、生きてる意味が分からない、です。ね、教育によって、本来はね、自分たちの尊厳とか、民族の誇りとか、そういうものをちゃんと教わっておけば、ね、自分も先人から受け継いできたこの命のバトンをね、しっかりと燃やして、ね。

[98]「足りない足りないって、もっと上げるって言うてるんですよ」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれませんが。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

100 貢献したいという気持ちを、小中学校までの教育で与えてもらってない

【自分】世の中の役に立とう、皆に喜ばしてあげよう、ね、そして皆に喜んでもらって、ああ生きてる意味があるなと、俺も人様の役に立てた、私も人様の役に立てた、嬉しいな。それが生き甲斐じゃないですか。  
【自分】そうだ。  
【自分】そうだ。  
【自分】ね。その生き甲斐の種になるような情熱とか、ね、社会に貢献したいという気持ちを、小中学校までの教育で与えてもらってないんですよ、今の子ども達は。  
【自分】ソウダ\*。

[101]「そこをちゃんと子ども達に伝えて」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれませんが。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

101 そこをちゃんと子ども達に伝えて

【自分】政治で一番大事なこと、そこでしょう。そこをちゃんと子ども達に伝えてなかったら、誰が将来、政治家やるんですか？誰が将来、経営者になるの？誰が将来子ども達の親になって、次の世代に命のバトン繋ぐんですか？それが出来てないからこんなことになってるんですよ、それをもういい加減気付かないと駄目ですよ。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

102 2年と数ヶ月で昨日でもう党员7万人

テレビは言わない、政治家も言っていない。でもね、僕はとにかく政治家になりたくてこんなことやってんじゃない。ね、政党も作りたくて作ってんじゃない。ごめんさないね、本音で。止むに止まれずやってるんですよ。  
【自分】ありがとう。  
【自分】\*アリガトウ\*。  
【自分】アリガトウ\*。  
【自分】だから、馬鹿だと言われようが、右翼と言われようが、陰謀論者と言われようが、カルトって言われてようが、全部言われてるんだけど、そんなのはね、気にしない、大いに結構。ね、なんと言われても、言うべきことを言います、ね。その姿勢を貫いていたら、たった2年と数ヶ月で昨日でもう党员7万人ですよ。  
【自分】すごい。

[103]「良い政治家育てていこうっていう人達が7万人」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれませんが。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

103 良い政治家育てていこうって人達が7万人

【自分】7万人。しかもね、半分以上の方がちゃんと月1,000円の党費まで払って、月1,000円年間12,000円ですよ。そんな他の政党より、どこよりも高い党費ですよ。でも、それを払ってでも、一緒に勉強しようとか、一緒にね、良い政治家育てていこうって人達が7万人も、もうこの短期間で集まっている。だから僕はね、日本人信じてよかったという気持ちなんです。今、まだちゃんと道理の分かるね、大和魂を持った人たちが、まだまだ日本にはいると。眠らされただけなんです。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

104 参政党の意味があると思っている

ね、なんか気付き、気付いてるんだけど、でもそんなこと言ったらね、変な人って言われんじゃないかな、陰謀論って言われるんじゃないかな、右翼って言われるんじゃないかな、ね、そう思って、皆ちょっと我慢してたつとつかうかね、びびってたんですよ。でも、僕リヤ\*がこうやって、わっと出てきたことで、そういう集まる場所が出来たことで、多くの人達がそこに今集まって、そしてね、話したりシテル\*と、話してる人同士が泣いてたりするんですよ。なんで泣いてんのついたら、仲間が見つかったつって、ずっと独りだったんですよ、ね、家族にも馬鹿にされてね、職場でも誰にも言えず、ね、私がおかしいのかなと思ってたんですよ。でも参政党に来たら、話の通じる人がいっぱいいる、ね、純粋に日本が好きだとか、ね、日本良くしたい、今の教育はおかしい、食がおかしい、コロナがおかしいって言っても、誰も変な人として見ない、ね、そうだよって言うてるって、そういう人達の集まりが今やっと日本に出来たんですよ。そこに僕は参政党の意味があると思っている、ね。

[103]「良い政治家育てていこうって人達が7万人」についての理由・ニーズ



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

105 国政に届けることが出来ないから、議席は必要

だからこれは、僕ら今選挙やってますけど、選挙を勝つ為に作った党じゃないんです。もちろん選挙で議席は必要、なんでか？議席が無いと、国の中枢に対して質問したり調査したり出来ないし、皆さんの声を国政に届けることが出来ないから、議席は必要。でもね、議席を取ったらそれでいいじゃない、議席を取ってからが実は大変なんです。それ考えると、僕はちょっとノイローゼになる。や、ほんと大変なんです。ます今回ね、今イチ\*。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

106 5議席は取れると  
思っている

【自分】1議席から2議席ぐらい取るという風に予想で言われています。でも、僕ら\*は、足りないと思ってる。5議席取りたいと思ってるから、あと11日、今日入れて11日ですよ。そこからラストスパートどうかけるかで、僕は十分、5議席は取れると思ってる。はい。

[105]「国政に届けることが出来ないから、議席は必要」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

107 やらなかったらね、そもそも、参政党\*ができてない

政治のプロは、みんな、不可能だって言う。ね。でもね、不可能だって言われてやらなかったらね、そもそも、参政党\*ができてないんですよ。誰も参政党がウマクイク\*なんて思っていないんだから。作った僕がうまくいくと思っていなかったんだから。そら、そうですよ。だって、こんなの奇跡的なことですよ。ね。よくこんな、ね、昼間にみんな集まって聞いてくれるもんですよ。それもね、もう、偶然に偶然に重なってるの。今日もね、彼は、千葉からわざわざ来て録ってくれてますけど、こういう人たちが、全国どこにいても、必ず、誰か、何人か来てくれるの。今日は1人だけ、今日はでも、カメラ3台か。多い時はね、\*\*\*カメラが20台ぐらいはあってあるんですよ。はい。そして、みんなが好き勝手に編集して流してくれるんです。それを、皆さんが見てくれたわけです。これ、僕\*お金払ってもないし、頼んでもないんです。皆さんが、任意でやってくれること。ね。だから、中央にいる、東京のセイキジヤ\*とか、参政党のことまだほとんど知らない。テレビの人も最近やっとなつと気持ち始めたぐらい。ね。週刊誌ぐらいは、ね、メハナガキ\*から、ね。あの、明日も僕、シュウカンシンチョウに載るけど、はい。ま、大丈夫です。まだ大丈夫なレベル。そのうち大丈夫じゃないレベルが載るから、はい。あ、出たなと思って\*、その時はね。はい。ま、それはいいんだけど、そういった奇跡的なことが、今、起きてるんです。これを、ほんとに皆さんで、大きなウネ\*にしてみたい。ね。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

108 自民党には一切忖度はしない

選挙に勝って終わりじゃなくて、やるべきことは、こっからね、大分なら大分、もっと党員集めて、シボ\*をきちっと作っていかないといけない。ね。そして、来年の4月には、地方統一選があるから、大分でも、この別府でもですね、議員を出していかないといけない。ナガノさんがダメって言うても出さないといけない。そう。それはね、自民党には一切忖度はしない。ね。もちろん、昔からの付き合いがあるから、お話し合いはする。けど、参政党は、参政党。自民党は、自民党。ね。親しき仲にも礼儀ありで、それは、別のセイトウ\*として、ちゃんと戦わないといけない。裏で、ね、手を結んでるとか言う人がいるけど、結んでない。僕は、そんなね、するいことはない。ね。そんな、だってね、\*\*\*なるじゃないですか。\*、組むんだしたら組みますと、このテン\*については、手を組みますってちゃんと言いますよ。そうじゃないと、ね、参政党は党員の党だと言ってんの、党員に判断してもらってないことね。もちろん、細かい交渉とか、いちいちね、言えないこともありますよ。でもね、どこの党と組むとか、どっかの団体と連携するなんていうことは、党の存亡に関わることじゃないですか。ね。そんなことを党員に話さないで、勝手にやるっていうこと、あってはならないことなんです。ね。参政党はそういう党ですよ。

[109]「きちっとチェックする役割を僕はやります」についての理由・ニーズ



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

109 きちっとチェックする役割を僕はやります

で、それをね、見張る役割が必要なの。だから僕は、立ち上げ人だけど、代表になってないんです。僕は、事務局長。ね。事務局長がそこをチェックするんですよ。ね。だいたい、ね、組織が崩れる時っていうのは、お金の流用とか、人事で崩れてくる。そして、変なところやゴウ\*したりして、だいたいこの党も潰れていくでしょ。それを、絶対にさせないお目付役が必要なんです。ゲートキーパー\*\*\*、門番って言うてんですけどね。それが、党の根幹になる。他の新しい政党\*、それが無い。維新の会とかもそれが無いんですよ。だから、変なのが維新の看板タケデ\*議員になっちゃたりするわけ。そこを、きちっとチェックする役割を僕はやります。はい。はい。

起点となる話題



110 正直に、日本人のための、ね、政治団体をつくる

でね、これはね。  
【自分】僕しかできない。やっぱり経験もいるし、あと頑固な性格が必要、はい。僕は大丈夫。子どもの時からこんな性格だから。いつも笑われるけど、僕はほんとに小さい時から、おばあちゃんに神社に、にはい、2回お払いに連れて行かれてるんでスヨ\*。この子にはものけがついてると。大人の言うことを一切聞かんと。ね。何て、こんな頑固は絶対ものけがついた\*るに違いないって言って、おばあちゃんにものけ払い2回連れて行かれた。でも効果なかった。そのまま大人になって。でもね、その頑固さが良かったわけ。もし僕がね、計算して合理的に動く人間だったら、今頃自民党へ入って、参議ぐらいになって、ね、副大臣とかやってますよ。ね。多分そこまでは全然行けたと思う。けど、ソレヲ\*いうところに僕は行きたくなかった。それよりも、頑固さを買って、こうやって皆さんと一緒に正直に、日本人のための、ね、政治団体をつくるというところ、もに、僕は生きがいを感じたんです。だから、この機会をぜひ生かしてください。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

111 国難の時の最前線は、九州なんですよ

でね、僕今回の選挙戦、18日あるでしょ。1週間九州にいるんですよ、沖縄も入れて。沖縄もこの間行ってきた。その後、佐賀、長崎、今日大分、あした宮崎と鹿児島、そしてあざって鹿児島と熊本、で、最後福岡、全部回ります。今回の選挙で福岡選回るのは僕だけ。  
\*、何で僕が福岡を重点地区に、自分の中でしたか？それはね、いつも国難の時の最前線は、九州なんですよ。歴史的にそうなんです、いつも。そうですよ。\*の戦いの時だって、いつも九州が最前線、ね。朝鮮出兵もそう。あ、その前の元寇もそうですよ。大東亜戦争だってそうじゃないですか。だから、九州から若者たちが特攻に行ってくれたでしょ、ね。明治維新の時もそうですよ、九州から始まるんです。だからね、日本が国難でうまくいく時は、大体九州人が立ち上がるんですよ。  
【自分】 そうだ。  
【自分】 ゴモットモ\*。  
【自分】 よつ。  
【自分】 そ\*。  
【自分】 そうだ。  
【自分】 だから九州男児って言うんじゃないですか？  
【自分】 そうだ。  
【自分】 そうだ、そうだ。  
【自分】 \*。

「西のほうからがーとです」ですね、日本の政治を変えて」についての具体的な説明

ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

112 西のほうからがーとです、日本の政治を変えて

【自分】九州男児の血は神の子っていうことですよ。九州の男性で神の子が、ね、そういう見えない力に押されて立ち上がるって、ね。そんな迷信だと、根拠がないって言われるかもしれないけど、僕はね、そこに期待を感じてるんです。で、なぜか僕は昔から九州の人と馬が合うの。昔から、ほんとに。だから、別府もよく来るしね、福岡なんかよく来る。だから、僕は地方で一番行ってるのはほんとに九州なんですよ。  
【自分】 ありがとう\*ます。  
【自分】 イイゾ\*。  
【自分】 そう。\*僕は北陸の生まれで、北陸は確かに僕も住んでたから、今、北陸に住んでます。\*関西はね、自分が住んでたら当然住んでいたら行く。それ以外で行ってるのはほんとに九州なんです。なぜか馬が合う。だからね、これもね、僕が与えられた使命なんじゃないかと思うわけ。九州の人たちと\*一緒にね、まず力をつくって、それから西のほうからがーとです、日本の政治を変えていくんですよ、もう一回。  
【自分】 ソウダ\*。  
【自分】 \*。

「九州の人たちがまとまるとね、ほんとに強い力発揮」についての具体的な説明

ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

113 九州の人たちがまとまるとね、ほんとに強い力発揮

【自分】 ね。九州の人たちがまとまるとね、ほんとに強い力発揮するんですよ。ね、足利尊氏だって、関西で敗れて、九州に逃げてきて、九州の豪族の力をか、借りて、室町幕府つくったんですよ。  
【自分】 そうだ。\*。  
【自分】 そうでしょ。だからなぜかいつもね、そういう転換点の時は、九州の人たちがよっしゃ、ってなるんですよ、ね。だから、今回九州の人たちに、心にちゃんと思いを届けて火がつくとです、日本が変わるんじゃないかと、ね。この絶望的な状況から、起死回生の一発が打てるんじゃないかと、そういうふうには僕も\*思いだ\*もありませんよ。これで九州回ってますからね。だから、九州の皆さん、ほんとに、よくよくこれからの日本のこと考えてください。

起点となる話題

この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

114 本当に皆さんの行動次第だと、僕は思っている

そして、今ね、参政党というプラットフォームができたんですよ、ね。昨日今日つくったわけ。  
【自分】 じゃない。僕の想いは12年前からあるし、この参政党だけだって準備に4年かけてる。そして、奇跡的にうまくいってる。僕の想定以上の勢いでいってる。だから、これを使うか使わないかはもう、国民の皆さん次第ですよ。ね。これを一過性のものにするのか、それともここを起点にしてバックアップ的に\* \* \* 変えていくのか。そこはね、本当に皆さんの行動次第だと、僕は思っている。それをやってきたんで是非ですね、これからまだ数日九州回りますよ。明日宮崎ね。で、夜は鹿児島。で、鹿児島泊まって鹿児島で朝もう1回公演し、演説して熊本行って。ね。最後福岡も行って。あと4日間います。ね。

「九州の人たちがまとまるとね、ほんとに強い力発揮」についての具体的な説明

ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

115 ちょっと話し聞いてみてって言ってください

だから、あとみ、ごめんなさい、あと3日間か。あと3日間います。だから、皆さん親戚とかいるはずだから。ね。ちょっと面白い兄ちゃん行くから。もうおっちゃんもかもしれないけど、行くから、ちょっと話し聞いてみてって言ってください。で、もう6時だけど、この後7時からピーコンプラザでやります。ね。皆さんにも来て欲しいし、もし、この別府とか大分の方で大分だったら車で30分。まだ間に合うから、これ終わったら皆さんも来て欲しいし。他の人にも、ちょっと来てと言って呼んでください。そして、7時からは参政党がね、何を政策としてやるか。教育と食と健康、から国守り。特に国守りの話、今日してない、大分では。この話を聞きに来てください。どうやって日本守らないといけないかっていう、革新的なところをちゃんとお話しします。でね。ありがとうございます。入場費、ごめんなさい1000円かかっちゃうけど、会場費が高かったから。けど、1000円で10倍元は取れるぐらいの話をちゃんとしますから。はい。

「ピーコンプラザに来て、もう1回確認して下さい」についての客観根拠・データ



<p>116 ビーコンプラザに来て、もう1回確認して下さい</p>	<p>僕の本業は講演業です。本来はこういう話もお金もらってずっとやってました、ここ数年。けどね、そんな選挙でお金もらうなんて思っていない。だから、出し惜しみせず全力で話すので、是非ですね皆さん聞きに来てもらって、本当に参政党は大丈夫な党なのか。こういったの言ってることはね、絵空事じゃないか確認していただいて、その話、この話で満足納得いただいた方は結構。でも、もうちょっとし、聞きたいって方はビーコンプラザに来て、もう1回確認して下さい。</p>	<p>この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。</p> <p>起点となる話題 ✓</p>
<p>117 なりたくないって言うてる人に、頼んでやってもらうのが1番</p>	<p>そして、確認できて、よしこれだったら信用できるぞと思ったら、あと残り10日間明日から。毎日皆さん1人5人に声かけてください。5人でいいです。1人5人。1日ね。そしたら10日で50人でしょ。7万人が50人ずつに声かけると、すごいことが起きるんですけど。ね。今、2議席ぐらいって言われてるのが、本当に5議席取っちゃうの。そしたら、ここにいる5人が全員国会議員になるんですよ。ここにいる5人は、国会議員になりたい人じゃないから。僕が無理くり巻き込んだ人達だから。ね。私利私欲で政治はやらない。ね。何かおかしいなと思うことがあったら、自分から辞めてく人達ですよ。でも、そういう人たちが、1番皆さんのために働く。なりたくないって言うてる連中にやらしてたら、自分のためにやるからね、議員になったら。そう。議員になんかなりたくないって言うてる人に、頼んでやってもらうのが1番いいんですよ。それが本当の民主代表制だと思う。だから僕はね、一生懸命時間をかけてこういった方々集めて、こういう舞台を作ってますから。</p>	<p>この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。</p> <p>起点となる話題 ✓</p>
<p>118 日本人であればみんな参政党に投票ができます</p>	<p>あとは、皆さんが協力してもらって、一緒にやってくれるかどうか。舞台はできても、プラットフォームがあっても、そこに人が乗ってくれない力にはならない。だから、皆さんがまず乗ってもらって、皆さんの周りの人、家族や友達、親戚、ご両親。日本中、北は北海道、南は沖縄の離島までですね、日本人であればみんな参政党に投票ができます。こんなね、日本人が。</p>	<p>[117]「なりたくないって言うてる人に、頼んでやってもらうのが1番」についての具体的な説明</p> <p>ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。</p> <p>✓</p>
<p>119 成し遂げたんだっていうことが自公政権に大きなくさびを刺す</p>	<p>【自分】全員僕らに投票できるっていうのは、参議院全国比例区しかないんですよ。分かってください、衆議院ではこんな戦い無理なんです。だから、参議院全国比例区っていう選挙を目的に参政党を作りますから。だから、今回どれだけの票が取れるかで、今後の参政党の躍進が決まります。5議席取ったら戦後こんなことは絶対ない、ね、新聞記者も自民党もびびくりするような偉業になりますよ。そして、それをね、金もない、テレビにも取り上げられない、別に著名人でもない僕たちが国民の皆さんの力でそれを成し遂げたんだっていうことが自公政権に大きなくさびを刺すんですよ。そう。</p>	<p>[120]「必死に僕らを潰しにきますよ」についての具体的な説明</p> <p>ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。</p> <p>✓</p>
<p>120 必死に僕らを潰しにきますよ</p>	<p>国民は自分たちに信任を与えていないと、ね、さんざんテレビにも取り上げ*なかったし、いろんな圧力をかけても、5議席も取ってきやがったと、500万票も集めたと、ね。それがもし今度の衆議院選挙が出てきたらとんでもないことになるということで、必死に僕らを潰しにきますよ。でも潰されるのはもう想定済み。だから、のりくらりやります。</p>	<p>[121]「ボランティアで参加してくれて、手弁当でやってんですよ」についての具体的な説明</p> <p>ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。</p> <p>✓</p>
<p>121 ボランティアで参加してくれて、手弁当でやってんですよ</p>	<p>そして、次の衆議院選挙で一気に300小選挙区、全てに候補立てましょう。いや、できますよ。今回だって僕は30人ぐらい立てたら上だと思ってた、上等だと思ってた。そしたら、シゲマツさんたちもね、こうやってボランティアで参加してくれて、手弁当でやってんですよ、この彼女たちも、ね。農家の嫁がですよ、ね、一生懸命こんな農作業するようになかったら選挙やってってくれる、こういう人がね、僕は本当に立派な人だと思う、おだてるんじゃないで。</p>	<p>[123]「それを守るための政治をこの10年以内に必ず成し遂げたい」についての具体的な説明</p> <p>ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。</p> <p>✓</p>
<p>122 短期間で僕ら5億円集めたんだから</p>	<p>でも、今回、この短期間でもそんな人が45人も出てきてくれたんだから、2年ぐらい準備したら300人絶対集まるから。やれる、そう、そしてね、お金も集まるのが分かった。なぜなら、この短期間で僕ら5億円集めたんだから。でしょ。</p>	<p>[123]「それを守るための政治をこの10年以内に必ず成し遂げたい」についての客観根拠・データ</p>
<p>123 それを守るための政治をこの10年以内に必ず成し遂げたい</p>	<p>何のバックもないですよ、ね。新聞とかの週刊誌にはね、バックがいるんだらうって書かれてるけど、いない。本当に皆さんの寄附とかパーティー券の販売で集まったんです。だから、参政党は今回の参議院選挙で勝って、それで終わりなんて思っていない。それを足掛かりに、いかに勢力を拡大し、ね、今の自公政権が持つてこうと思っている、いや、維新や野党も含めてですよ、今の既存政党が持つていこうとしているグローバルな社会じゃなく、日本国民中心の国民国家、それを守るための政治をこの10年以内に必ず成し遂げたい。そういう思いでやっていますから、弱小政党だといって笑わないでください。そんなことできんのかというふうに馬鹿にしないでくださいよ。思いがあればできる。</p>	<p>[124]「大人の背中を堂々と見せれる、そんな政治をみんなと一緒に」についての具体的な説明</p> <p>ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。</p> <p>✓</p>
<p>124 大人の背中を堂々と見せれる、そんな政治をみんなと一緒に</p>	<p>そして、そう、その姿を子供たちに見せていきましょう。お孫さんたちに見せていきましょうよ。お父さんたち、おじいちゃんたち、お母さんたち、おばあちゃんたちが何か知らないけど一生懸命やってたと、ね、それはこういうことだったのかっていうことを10年後に子供たちにちゃんと残しておく、そういった大人の背中を堂々と見せれる、そんな政治をみんなと一緒にやりましょう。はい、では10分オーバーしてしまったので、今日はこれで終わりたいと思います。</p>	<p>この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。</p> <p>起点となる話題 ✓</p>

125 最後に参政党のコールをしたいと思いますので、皆さん一緒に声を

最後に参政党のコールをしたいと思いますので、皆さん一緒に声を、はい、大丈夫、大丈夫、えー、ご唱和ください。僕がせーのと言いますので、一、二、参政党です。はい、ではお願いします。せーの、一、二、参政党。ありがとうございました。

【自分】皆さん、タミヤさん、シゲマツ先生に今一度盛大な拍手をお送りください。ありがとうございました。\*\*\*の方へ今から、え、移動します。はい、えと、駐車場はですね、すみません、こちらのヨットハーバーの駐車場に止められた方は、すみません、あの緑のテントの方で料金を払わないといけないようになってますので、緑のテントの方へ\*ください。管理棟がもう閉まってるので、すみません。よろしく願いいたします。それとピーコンプラザはマスクが必要ですので、マスクを着用されてください。よろしく願いします。

【自分】ありがとうございます。もう嬉しい。

【自分】ありがとうございます。

【自分】うーん、とんでもないです。頑張ってます。

【自分】頑張ってください。

【自分】はい、ありがとうございます。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

126 お話も皆すごい評判良くて、もう楽しかった

【自分】タケチャン、タケチャンから、えと、司会してた。

【自分】うん、そうそう。ありがとうございます、もう熱心に聞いてくださって。

【自分】ありがとうございます。

【自分】いきます。

【自分】ありがとうございます。あ、あら、来てくれたの？まあ、ありがとう。あ、びっくり。あ、いつから？

【自分】4時半。

【自分】ほぼ4時半\*。【雑音3:39まで】。

【自分】シゲマツさん、少しだけ時間大丈夫ですか？

【自分】はいはい。いいですよ。

【自分】\*今まで7000人ぐらいちょっとまだ見てるんで。

【自分】あ、はい、こんにち。

【自分】\*\*\*。

【自分】あ、ごめんね。ありがとうね。うん、またね、うん。

【自分】ごめんね、またびっくり。またね、はい。

【自分】またね。

【自分】あ、すみません。ありがとうございます。ういっす。

【自分】あ、こんにち。シゲマツです。

【自分】あ、お疲れ様でした。

【自分】いや、終わりましたね、今日は。

【自分】わざわざ、はい。

【自分】お暑い中ね。

【自分】暑かったですね。

【自分】3日間、3連発。

【自分】\*もう、はい。\*デモ\*おかげで楽しかったです、もう。

【自分】いやシゲマツさんのね、お話も皆すごい評判良くて、もう楽しかった、面白いです。

【自分】あ、そうなんですか、わあ、嬉しい。ありがとうございます。

【自分】もっと聞きたいっていう声すごい多かったです、はい。

[127]「じゃあちょっと中へリンク貼っておきますので」についての具体的な説明



ここが過剰な説明かもしれません。同じことの繰り返し説明ではなく、根拠を伝えましょう。

127 じゃあちょっと中へリンク貼っておきますので

【自分】あ、本当に、もうぜひぜひ、またあのい、あのこ、あれもう喋りますから、時々あの何ですか、ライブとかね、インスタとかもね、今あのちょっとね、習ってやっていますので、ぜひあの探してみてください。昨日ね、FacebookライブとインスタとYouTubeライブとね、初めて色々挑戦して。

【自分】あ、シマ\*さん個人でYouTubeのチャンネルは、も、持たれてる。

【自分】あ、あります、あります。あります。

【自分】じゃあちょっと中へリンク貼っておきますので。

【自分】あ、ありがとうございます。

【自分】そこから、なんか見てもらえる様にすれば。

【自分】あ、はい、あ、ありがとうございます。

【自分】アア\*いいですね。ドウデスカ\*？

【自分】あの、そうなんですよ。だから全然、なんか、はい、初めて挑戦して。

起点となる話題



この話題に対して、なぜそれを勧めたいのか、背景理由などを伝えましょう。相手の心を動かすプレゼンになります。

128 案山子を手作りな  
んですよ、黨員さ  
んの

【自分】なんかね、これ結構皆さん気になってたんですけど、上の方  
で。  
【自分】あ、これね、案山子です。 でね、黨員の方がね、あの農家  
の、あのスタイルが良いよって言ってくださって、で、私はこの帽子  
と、それからこの案山子を手作りなんですよ、黨員さんの。  
【自分】アエー\*、すごい。  
【自分】ほら、参政党の参も入って、だいたいね、ちゃんとね、帯  
を締めてる。  
【自分】ああ、本当だ。  
【自分】可愛い。  
【自分】可愛いですね。  
【自分】あの、ね、これね、な、愛称がね、ユッピーちゃんって言うん  
ですよ。  
【自分】\*ナンスカ\*、ゆ。  
【自分】ユッピー。  
【自分】ユッピーちゃん。  
【自分】私の子どもだからね、あのユウコだから。  
【自分】ユッピーちゃん。  
【自分】じゃあこれはユッピーにしようとか言ってね。 ユッピーという  
名前になってます。

[129]「愛称は  
ユッピーですって  
やってくれる  
と、なんかも良  
いかもしんない  
です」について  
の具体的説明

✓  
ここが過剰な説明か  
もしれません。同じ  
ことの繰り返し説明  
ではなく、根拠を伝  
えましょう。

129 愛称はユッピーで  
すってやってくれ  
ると、なんかも良  
いかもしんないで  
す

【自分】じゃあこれは、たぶんあのだい、あのほら、舞台上だった  
時、もうちょいなんかアピールしてもらえると\*ね。  
【自分】あ、そうですね。  
【自分】評判良いかもしんない。  
【自分】あ、あ、分かりました。  
【自分】結構ポウドウ\*の方やるじゃないですか、アカオさんだつた  
らね、マルちゃんだつたり。  
【自分】そうですね、ああそうか、あ、それ、分かりました。  
【自分】愛称はユッピーですってやってくれと、なんかも良いかもし  
んないです、もしかしたら。  
【自分】ハーイ\*、言ってくださってありがとうございます。じゃ  
あ、言います。  
【自分】言いましよう。  
【自分】はい、言います。じゃあユッピーです。

[130]「通常の  
反応がどうなの  
かが、よく分か  
んなくて」につ  
いての具体的説  
明

✓  
ここが過剰な説明か  
もしれません。同じ  
ことの繰り返し説明  
ではなく、根拠を伝  
えましょう。

130 通常の反応がどう  
なのかが、よく分  
かんなくて

【自分】で、あの7日間選挙期間ね、もう今日で終わりますけど、ど  
うですか、今のところ？ 回ってみて反応とか。  
【自分】いや、あ、あのね、通常の反応がどうなのかが、よく分か  
なくて。  
【自分】ああ、なるほど。

起点となる話題

✓  
この話題に対して、  
なぜそれを勧めたい  
のか、背景理由など  
を伝えましょう。相  
手の心を動かすプレ  
ゼンになります。

131 チラシ配りなが  
らっていうのっ  
て、ちょっと楽し  
い

【自分】でもね、なんか、あの皆さん結構ね、あのこう手、私はなん  
か選挙カー無いんですよ。 だからあのなんて言うか、街頭で演説し  
て、あの通ってる車に手振ったり、それから通ってらっしゃる、こう  
方にチラシをね、こうあの黨員の皆さんと一緒に配ったりして、あの  
お話したりするんですけど。なんかそれね、結構、私そのやり方、選  
挙カーだとびゅーっと行っちゃうけど、なんか、あのこう歩きながら  
チラシ配りながらっていうのって、ちょっと楽しいなって思って。

[132]「シゲマ  
ツさんを色んな  
ところ呼んでそ  
ういう講演会  
やってもらいた  
い」についての  
具体的説明

✓  
ここが過剰な説明か  
もしれません。同じ  
ことの繰り返し説明  
ではなく、根拠を伝  
えましょう。

132 シゲマツさんを色  
んなところ呼んで  
そういう講演会  
やってもらいたい

あの、で、結構あの、ま、わざわざ貰いに来られたり、で、どんなあ  
の、と、どんな党なんですかね、何やってんのかって言われたりし  
て、こういう党ですとかいうこの説明をしたりして。 あのこう、ダ\*  
結構ね、説明すると皆さん、あの色々受け取ってくださるんで、あの  
それ、ま、そういうやり方良いなと思ってます。  
【自分】結構シゲマツさん、\*お話も上手じゃないですか、結構ひ  
き、引き付けるといふか。  
【自分】そうですね、ありがとうございます。  
【自分】ソウイウトコロガ\*すごいあるので、なんか本当に選挙が終  
わってればなんかね、なんか結構シゲマツさんを色んなところ呼んで  
そういう講演会やってもらいたいなとか思いつながらジブンモ\*今日3  
回聞いてたんで。  
【自分】ああ、ありがとうございます、もうぜひ呼んでください。

[133]「食と教  
育の話だった  
ら、もういくら  
でも喋ります」  
についての具体  
的説明

✓  
ここが過剰な説明か  
もしれません。同じ  
ことの繰り返し説明  
ではなく、根拠を伝  
えましょう。

133 食と教育の話だっ  
たら、もういくら  
でも喋ります

もう食と教育の話だったら、もういくらでも喋ります。  
【自分】いくらでも喋れそうでしたもんね。  
【自分】はい。途中でストップかかっちゃった。  
【自分】まあでもそれは、まあ、まあ、それもね、らい、これライブ  
だからこそね、色んな人もいますし、色んなこともありますしね、はい。  
【自分】いやいや、もう全然。

[134]「このま  
ま1時間入った  
ら面白いなって思  
いながら」につ  
いての具体的説  
明

✓  
ここが過剰な説明か  
もしれません。同じ  
ことの繰り返し説明  
ではなく、根拠を伝  
えましょう。

このまま1時間  
134 入ったら面白い  
なって思いながら

あのなんて言うか、皆さんね、やっぱカミヤさんのね、あれを聞きに来られてるわけだから。  
【自分】自分はどっちかっていうとね、いつもカミヤさんの話聞いてるんで、ずっとシゲマツさんの話も、このまま1時間入ったら面白くなって思いながら。  
【自分】\*\*\*。なんか、あれさ、カミヤさんにストップして、かけてくださいねって言ってたのよ、一応ね。  
【自分】あ、でもね、カミヤさん、ほら喉を今休まれたんで、すごい良かったと思います。うん、あれだけ引っ張っていただいて。  
【自分】だから、なるべく、うん、ありがとうございます。なるべくね、ちょっとこう、ま、\*の身体もね、健康状態も良くしてもらいたい\*ですね。やーもうでも、楽しかったです、おかげで。なんか皆さん聞いてくださって。  
【自分】あはは、本当にありがとうございます。  
【自分】もうユッピーです、ありがとうございます。

[135]「まだビーコンプレッサが残ってるので、頑張ります」についての  
具体的説明

✓  
ここが過剰な説明が  
もれません。同じ  
ことの繰り返し説明  
ではなく、根拠を伝  
えましょう。

まだビーコンプ  
135 レッサが残ってる  
ので、頑張ります

【自分】じゃあ、マラヘンマ\*まだ残りの期間ありますけども。  
【自分】はい、ぜひぜひ。  
【自分】本当に体調お身体に気を付けて。  
【自分】うん、そうですね、それが一番なんで。  
【自分】一緒に皆で頑張っていきましょう。  
【自分】うん、デスデス\*、うん。もう今日ア\*。  
【自分】ありがとうございました。遠いところね、来てくださって。  
【自分】ああ、こちらこそ。ね、あの、昼なんかは結構1万人以上ね、見てくださってたんで。  
【自分】うわー、うれしいね。  
【自分】ほんとにね、今みん、コメントとか見てくださる方が、ほんとに横に拡散してくださって、ほらメディアで取り上げない分、ほんとに皆さんが頑張ってくれてるんすよ。だから。  
【自分】そうですね。もうみんな選挙行って、もうやりましようね、ほんとにね。  
【自分】ほんとに、じゃあほんとに、ほんと、あの、ね、ほんとにお疲れさまでした。この後もね、まだね、お話しもされると思うんで。  
【自分】ああ、そうですね。色々たね、まだビーコンプレッサが残ってるので、頑張ります。  
【自分】はい。もう一汗ね、掻いて掻いて頑張ってください。ほんと、ありがとうございます。ほんとに、はい。  
【自分】ありがとうございました。  
【自分】ありがとうございました。

[136]「ライブ配信のほう、終了したいと思います」についての  
具体的説明

✓  
ここが過剰な説明が  
もれません。同じ  
ことの繰り返し説明  
ではなく、根拠を伝  
えましょう。

ライブ配信のほ  
136 う、終了したいと  
思います

それでは、あの、ライブ配信のほう、終了したいと思います。さようなら。  
【自分】またね。さようなら。  
【自分】ありがとうございました。  
【自分】ありがとうございました。あ、お疲れ様です。あの、福岡でご挨拶させていただいて。  
【自分】ああ、今日もう仕事バタバタ\*で、ごめんなさい。  
【自分】はい。えーと、それでは、あの、皆さん、あの、ライブ配信のほう、あの、終了したいと思います。あの、本日も皆さん、あの、ね、三本付き合ってくださった方もいらっしゃってね、色々コメントもくださって、あの、非常に、あの、自分もたのしま、楽しみながら、あの、配信のほう、あの、させていただいております。えー、それと、\*かな、大丈夫かな。あとですね、ジヨウさん、あ、ダメ？ダメ？ちょっとぐらいいいでしょ。  
【自分】今度。  
【自分】え？  
【自分】また今度。  
【自分】だってもう、今日で終わりっすよね、九州。  
【自分】違いますよ。明日宮崎。宮崎、福岡。  
【自分】熊本行くんすか？あー、みや、なるほど。なるほど、なるほど。わかりました。はい。じゃあ、わかりました。はい。すいません。じゃあ、あの、ライブ配信のほう、終了したいと思います。すいません。ありがとうございました。

[137]「明日宮崎支部ありますので、よろしくお願いします」についての  
具体的説明

✓  
ここが過剰な説明が  
もれません。同じ  
ことの繰り返し説明  
ではなく、根拠を伝  
えましょう。

明日宮崎支部あり  
137 ますので、よろし  
くお願いします

【自分】これライブ中で、これ画面ですか？  
【自分】ライブ中で、今5000人ぐらい、まだ。えっと、お名前を。  
【自分】ナカムラ、宮崎支部のナカムラと申します。  
【自分】宮崎\*、じゃあ明日宮崎でまたお会いしますね。  
【自分】明日宮崎支部ありますので、よろしくお願いします。ご指導よろしくお願いします。  
【自分】はい。じゃあ、さようなら。  
【自分】はい。ばいばい。  
【自分】ありがとうございました。

起点となる話題

✓  
この話題に対して、  
なぜそれを勧めたい  
のか、背景理由など  
を伝えましょう。相  
手の心を動かすプレ  
ゼンになります。