



大学生でも、マネージャーを経験できる！

AIを使って有名大企業の“経営課題”を解決する

インターン情報

事業企画・マーケティング

5日間インターン

対 象： 大学生・大学院生・第2新卒・高専生
実施日程： 2025年9月4日(木)～10日(水) (平日のみ)
実施場所： 基本的には東京本社または近郊へ勤務
交通費等： 支給
(遠方からの参加の場合、移動費・宿泊費等相談)
※ 学校指定プログラム経由参加の場合は規定に準じる
申込締切： 2025年5月30日23:59
採択結果は6月10日頃に通知します
実施内容： 下記は2024年度実施の例

	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目
テーマ	基礎ツールの習得 データからクセを知る	サービスを学ぶ 調査力をつける	課題策定 — 提案企 画	魅力的な提案ができ る	最終プレゼン
10:00	アカウント設定・ オフィスの使い方	自己PRプレゼン	課題設定	Webinar視聴4	プレゼン方向性確認
11:00	オリエンテーション	Webinar視聴2	ヒアリング手法	プレゼン作成のコツ	プレゼン作成
12:00	お昼	お昼	お昼	お昼	お昼
13:00	商談体験1 議事メモ作成	ニーズ調査の講義	商談体験3	プレゼン・キャッチ作 成	プレゼン作成
14:00		課題調査1	商談分析結果と ヒアリングスキル		
15:00	Webinar視聴	商談体験2	商談体験4	2日目自己PRプレゼ ンの分析結果の共有	最終プレゼン大会 日報記入・フォーム 提出
16:00	自己PR文の分析結果 から見る自分のクセ	Webinar視聴3	商談結果からの仮提 案作成	プレゼン方向性作戦 会議	
17:00	自己PR3分プレゼンの 作成	課題調査2	過去商談への仮提 案作成		
17:45	日報記入	日報記入	日報記入	日報記入	

中長期インターン

対 象： 主に大学生・大学院生 (他社内定済でも可能)
他のインターンではできない責任権限
/ マネジメント経験可能 (2～5ヶ月目での実績あり)
実施日程： 応募次第随時対応
実施場所： 習熟度に合わせてリモート勤務OK
就業時間： 月40～140時間 (フルタイム)
月額報酬： 44,000～200,000円
参加実績： 慶應義塾大学、中央大学、筑波大学、東京
大学、東京経済大学、東京工業大学、東京
都立大学、東北大学、徳島大学、沼津高専
、早稲田大学 他 (あいうえお順)

応募はこちらから



フェアな判断・意思決定を支援するAIサービス「COG-SERIES」を使って、採用応募も1,500字の小論文で判断します。一次試験に、学歴・職歴・経験・年齢は必要ありません。

●コグニティのインターンとは

コグニティは「技術の力で、思考バイアスなき社会を。」を企業理念に、営業員のスキルレベル分析COG-SALES、管理職のコーチング分析COG-COACH等、人間の思考・コミュニケーションの質を定量化するAI検定コグ・シリーズにより、お客様の潜在的ニーズの発掘から、問題解決・導入効果の確認までトータルで貢献。多岐に渡る領域の上場企業を中心に400社・60,000人超への導入実績。

5日間インターンでは、市場の調査を行いデータを使って調査レポートを作成する・方向性を企画する・SNSやWebinarでの発信までの企画案を作り上げて最終提案する**実践的なインターンシップ**です。

また業務に取り組む際は、実際のビジネスの現場で活躍するコグニティ社員から効果的なフィードバックを受けるとともに、コグニティのボードメンバーに対するプレゼンテーションも実施してもらいます。取り組みに対する「まとめる力」「表現する力」も培うことができ、**社会人になった後も長く使えるノウハウを得る**ことが可能です。

インターンという枠を超え、本気で仕事に取り組む機会にチャレンジしてみませんか？

●参加で得られること

- コグニティでは、皆さんに下記の価値を提供します。
- ・コグニティで働く環境・文化が理解できる
- ・コグニティ事業部門におけるビジネス、その進め方を実体験できる
- ・各企業の課題をリアルに感じながら自分自身が成長できる

コグニティってこんなところ



①徳島オフィスでのひとコマ、カメラを向けるとこの笑顔 ②第22回テレワーク推進賞実践部門「優秀賞」を受賞しました ③第3回TOKYOテレワークアワードにて「推進賞」受賞、取材していただきました ④窓から眉山(びざん)の緑が見える徳島オフィス ⑤HRアワード2022にて「COG-COACH」がプロフェッショナル部門の人材開発・育成部門「最優秀賞」に ⑥自治体や大企業とともにセミナー開催。インターンがMCで大活躍 ⑦品川区のジェンダー平等啓発誌「マイセルフ」で巻頭特集